



รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2563



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

---

วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ  
อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

# ส่วนที่ 1

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

### 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประกอบด้วย

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์

##### 1.1.1 ผลผลิต (Output)

- ผู้เรียนระดับ ปวช. ทุกสาขาวิชา สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคน ทุกสาขาวิชา
- ผู้เรียนระดับ ปวส. ทุกสาขาวิชา สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกคน ทุกสาขาวิชา
- ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสองระดับเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานทุกคน

##### 1.1.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

#### 1. ด้านความรู้

##### 1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ 94.11 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

##### 1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ปีนี้ไม่มีการทดสอบ V-NET

#### 2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 85.72 และสถานศึกษามีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ระดับ 3 ดาว มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

##### 2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด ทั้งหมดจำนวน 70 คน ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้นจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ปานกลาง

### 3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

#### 3.1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้า จำนวน 600 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 311 คน  
- จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้า จำนวน 400 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 334 คน  
ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. คิดเป็นร้อยละ 51.84 ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. คิดเป็นร้อยละ 83.50  
ผู้สำเร็จการศึกษารวม ทั้ง ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. รวมคิดเป็นร้อยละ 67.67 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

#### 3.2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดค่าเฉลี่ยร้อยละ 76.69 และสถานศึกษาผลการเป็นองค์กรมาตรฐาน ระดับเหรียญเงิน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### 3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 97.58 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยสถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมคณะผู้ปกครอง ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

### 1. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

#### 1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ มีการทดลองใช้หลักสูตรและมีการปรับปรุงแก้ไข นำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ และมีการประเมินหลักสูตร ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### 1.2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 57.89 อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง

### 2. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

#### 2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในทศวรรษที่ 21 ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### 2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### 2.3. การจัดการเรียนการสอน

ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### 2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน

ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### 2.5 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### 2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน เทียบกับจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

## 3. ด้านการบริหารจัดการ

### 3.1 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 400 Mbps อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### 3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### 3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษามีจำนวน 5 ระบบได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา มีโรงผลิตน้ำดื่ม มีระบบกำจัดขยะ ระบบการคมนาคมภายในสถานศึกษาสะดวกสบาย ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### 3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ คิดเป็นร้อยละ 70.90 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

### 3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

## 4. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

### 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี มีสาขาวิชา ทั้งหมดจำนวน 19 สาขาวิชา และสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี มีจำนวน 13 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 68.42 จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด จำนวน 2,738 คน ศึกษาในระบบทวิภาคี จำนวน 1,600 คน คิดเป็นร้อยละ 58.44

สถานศึกษาทำการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ในระดับปวช. จำนวน 4 สาขาวิชา และระดับปวส. จำนวน 9 สาขาวิชา รวมทั้งสิ้นจำนวน 13 สาขาวิชา ผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### 1. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### 1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

##### 1.2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

##### 1.3. การบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมออกพื้นที่เพื่อให้บริการชุมชนและจิตอาสา หน่วยงาน องค์กรภาครัฐและชุมชน ในเขตพื้นที่ให้บริการ อำเภอเขมราฐ และอำเภอใกล้เคียง หน่วยงานภายนอก ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และมีจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะจิตอาสาโดยใช้ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน fix it center โครงการพานักเรียน นักศึกษา ออกบริการวิชาชีพเคลื่อนที่ร่วมกับหน่วยงานในท้องถิ่นและชุมชน พัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร กิจกรรมสอนการทำบัญชีครัวเรือน กิจกรรมฝึกอบรม 108 อาชีพ กิจกรรมแฟนท์แก้วน้ำ กิจกรรมทำไส้กรอกอีสาน กิจกรรมจัดดอกไม้ กิจกรรมปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรมจิตอาสาเข้าร่วมพิธีมาปนกิจศพหลวงปู่เป้ง วิชรปัญญา กิจกรรมงานบุญมหาจุลกลี้น กิจกรรมอาสาพาสะอาด กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และกิจกรรมบริจาคโลหิต เป็นต้น มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

#### 2. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

##### 2.1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลในระดับ สถานศึกษา จังหวัด ภาค และระดับชาติ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

##### 1.1.3 ผลสะท้อน (Impact)

1. ผู้เรียนในระดับปวช.3 และระดับปวส.2 ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ผ่านกระบวนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด สอบผ่านมาตรฐานมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

2. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา เป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือมีธุรกิจเป็นของตัวเอง

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ และมีการจัดการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ทั้งในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ทุกสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอน และส่งตัวแทนผู้เรียนที่ได้รับการคัดเลือกในแต่ละระดับ แต่ละทักษะวิชาชีพเข้าร่วมการประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จนได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ปลูกฝังค่านิยมที่ดี มีความรู้ คู่คุณธรรม ครองตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ส่งเสริมให้คิดค้นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการเพื่อนำไปสู่การเป็นทรัพยากรบุคคลที่ดีก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนออกปฏิบัติจริงโดยการจัดโครงการให้ผู้เรียนได้ออกไปปฏิบัติจริงนอกสถานศึกษา เช่น โครงการ Fix it center กิจกรรมอำเภอเคลื่อนที่ เป็นต้น เพื่อเป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและเป็นการฝึกทักษะด้านวิชาชีพ สถานศึกษามีการวัดระดับคุณภาพของผู้เรียน โดยได้ทำการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามโครงสร้างของหลักสูตร มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อวัดระดับฝีมือก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน และเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สถานประกอบการในการรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานและสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ประกอบการในนำบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อในสถานศึกษา

5. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในทศวรรษที่ 21 ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน โดยได้พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูล และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติราชการประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา สถานศึกษาได้จัดทำแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้ทำการลงนามความร่วมมือเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ มีการพัฒนาศักยภาพครูโดยส่งครูออกฝึกประสบการณ์เป็นครูฝึกในสถานประกอบการ และทุกแผนกวิชาได้ดำเนินการจัดทำโครงการเชิญครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิสถานประกอบการมาให้ความรู้กับผู้เรียน สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนงาน โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนมีระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพวัสดุอุปกรณ์ของระบบไฟฟ้า อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย ส่วนระบบประปา หรือน้ำดื่มเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา โดยสถานศึกษามีโรงผลิตน้ำดื่มไว้บริการให้กับนักศึกษาและเจ้าหน้าที่มีชื่อว่าน้ำดื่ม สารภี ซึ่งผลิตและจัดจำหน่ายให้กับประชาชนและชุมชนใกล้เคียง ระบบคมนาคม สถานศึกษามีถนนในสถานศึกษาที่สะดวก

ปลอดภัย มีระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสาร สถานศึกษามีระบบการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกที่ทันสมัย สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยได้จัดทำ แผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โดยการจัดซื้อจัดหาหนังสือที่ทันสมัยมาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า มีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและมีคอมพิวเตอร์ไว้สำหรับสืบค้นข้อมูลที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

6. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ โดยครูผู้สอนได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี ได้นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับได้ทำการเผยแพร่สู่สาธารณชน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาและใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา จัดให้มีระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ มีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษาในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาได้จัดทำแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรทั้งในประเทศและต่างประเทศ หน่วยงานภายนอก ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ปกครองให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และยังเป็นกำลังส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพ สร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมแห่งเทียนเข้าพรรษา กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา กิจกรรมบริจาคโลหิต และกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชุมชน เป็นต้น โดยสถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมคณะผู้ปกครอง ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

## 1.2 จุดเด่น

1.2.1 สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ปลูกฝังค่านิยมที่ดี มีความรู้ คู่คุณธรรม ครองตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2.2 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้คิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.2.3 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการเพื่อนำไปสู่การเป็นทรัพยากรบุคคลที่ดีก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน

1.2.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนออกปฏิบัติจริงโดยการจัดโครงการให้ผู้เรียนได้ออกไปปฏิบัติจริงนอกสถานศึกษา เช่น โครงการ Fix it center โครงการอาชีวศึกษาเคลื่อนที่ เป็นต้น



1.2.5 สถานศึกษาดำเนินการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรอาชีวศึกษา และมีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อเป็นการวัดระดับคุณภาพของผู้เรียน เป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สถานประกอบการในการรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน

1.2.6 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

1.2.7 ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

1.2.8 สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน

1.2.9 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูล และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ

1.2.10 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.11 สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน

1.2.12 สถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม มีสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชา

1.2.13 สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

1.2.14 สถานศึกษามีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาและใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.2.15 สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการวิทยาลัย ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา

### 1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1.3.1 สถานศึกษาควรมีการจัดคำขอความต้องการด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก เนื่องจากจำนวนนักเรียน นักศึกษามีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี ทำให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนที่มีปริมาณเพิ่มขึ้น

1.3.2 สถานศึกษาควรจัดหาและบำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีความทันสมัย เหมาะสม กับระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน การสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน

### 1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.4.1 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน อันจะส่งผลให้มีผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

1.4.2 มีการระดมทรัพยากรด้านงบประมาณ วัสดุ จากองค์กร หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดหาและสร้างห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้เพียงพอต่อผู้เรียน

1.4.3 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และทักษะของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

## 2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

### 2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

#### 1. การสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงจากการฝึกปฏิบัติอาชีพในสถานประกอบการสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีที่เรียนสถานศึกษา ไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับภาคปฏิบัติในสถานประกอบการได้มีทักษะในการปฏิบัติงานวิชาชีพ ที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ได้เรียนรู้และเข้าใจระบบการทำงานในสถานประกอบการ เป็นการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบ มีลักษณะนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน

#### 2. การสร้างความเชื่อมั่นให้กับสถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่ผลิตผู้เรียนที่มีทักษะความชำนาญเฉพาะด้าน ได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน พัฒนาความรู้ ความสามารถของครู แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์กับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ก้าวหน้าทันสมัย

#### 3. การสร้างความเชื่อมั่นให้กับสถานประกอบการ

สถานประกอบการสามารถพัฒนาบุคลากรให้มีฝีมือ ความรู้ตรงกับความต้องการ สามารถวางแผนกำลังคนอย่างเป็นระบบในระยะยาว เป็นการเตรียมบุคลากรที่มีคุณภาพ เพื่อรองรับความต้องการแรงงานในอนาคต ได้รับประโยชน์ตามพระราชบัญญัติการส่งเสริมอาชีพ

#### 4. การสร้างความเชื่อมั่นทางสังคม

ถือเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ประชาสัมพันธ์องค์กรต่อสังคม เป็นการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา ให้โอกาสได้ฝึกปฏิบัติจริงจากประสบการณ์จริง เป็นการช่วยเหลือคุณภาพชีวิตแก่ผู้เรียน ได้แก่ ค่าเบี้ยเลี้ยง และสวัสดิการอื่น ๆ เป็นการตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ ส่งผลให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจไว้วางใจสถานศึกษาส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อทำให้มีปริมาณผู้เรียนเพิ่มมากขึ้นทุกปี

## 3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

### 3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

1. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานที่กำหนด
2. สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ผลการเรียนของผู้เรียนดีขึ้น
3. สถานศึกษาได้ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพ และยกระดับคุณภาพผู้เรียน
4. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
6. สถานศึกษาได้ส่งครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ไปอบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้ตามมาตรฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
7. สถานศึกษาได้พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

8. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรและสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน

9. สถานศึกษาได้สร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาภายนอกโดยการเปิดสอนหลักสูตรแกนประถม มัธยม เพื่อเป็นแนวทางในการเพิ่มผู้เรียนในอนาคต

#### 4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

##### 4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

###### 4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คือ การจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษา หรือสถาบันกับสถานประกอบการในเรื่อง การจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดการฝึกอาชีพ การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่ง เรียนในสถานศึกษาหรือสถาบัน โดยเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบาย ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (Dual Vocational Education) เพื่อผลิตกำลังคน และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา ทั้งทางด้านสติปัญญา ทักษะ และฝีมือแรงงานให้ก้าวหน้า เทคโนโลยีและความเจริญในยุคโลกาภิวัตน์ สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคม (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2548) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระหว่างสถานศึกษา กับสถานประกอบการ จึงเป็นรูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาในลักษณะของความร่วมมือ โดยกำหนดให้เรียนภาคทฤษฎี ในสถานศึกษาฝึกอาชีพที่สถานประกอบการ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วนักเรียน นักศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตร วิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วุฒิบัตรและใบรับรองการผ่านงานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีนั้น ได้เปิดโอกาสให้ทั้งสถานศึกษาและสถานประกอบการร่วมกันพิจารณาเปิดสอนในประเภทวิชาที่มีความพร้อม และความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น สามารถกำหนดหลักสูตรจัดทำแผนการเรียนและฝึกภาคปฏิบัติกำหนด จำนวนวัน เวลา และค่าเรียนได้ตามความเหมาะสม (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2550) สภาพและปัญหาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่ผ่านมาประสบปัญหาต่าง ๆ โดยพบว่า บุคลากรผู้เกี่ยวข้องขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีประกอบด้วย 1) ด้านการจัดทำหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน 3) ด้านการนิเทศ การศึกษา 4) ด้านการวัดและประเมินผลมาตรฐานและเปรียบเทียบผลและการนำผลการประเมิน มาใช้ปรับปรุงการดำเนินการ 5) การประชาสัมพันธ์มีปัญหาในด้านการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ สอดคล้องกับรายงานการสำรวจปัญหาในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พบว่า บุคลากรไม่เข้าใจ ในหลักการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีอย่างแท้จริง ผู้สำเร็จการศึกษาไม่เข้าสู่ตลาดแรงงาน มุ่งที่จะศึกษาต่อ ภาระงานครูในการนิเทศนักศึกษาสถานประกอบการที่มีการดำเนินกิจการตรงกับสาขา ที่เปิดการเรียนการสอน สถานศึกษาขนาดเล็กขาดแคลนทรัพยากรในการสนับสนุน ที่ตั้งของสถานศึกษาไม่มี สถานประกอบการที่จะรองรับการจัดการเรียนการสอนได้และครูฝึกในสถานประกอบการขาดความรู้ความเข้าใจ ในการวัดผลและประเมินผล จากสภาพและปัญหาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีดังกล่าวข้างต้น สถานศึกษาจึงได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการเรียนการสอนระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ในการสร้างทรัพยากรบุคคลให้มีค่า ก่อนนำออกสู่ตลาดแรงงาน

## 4.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3. เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ชีวิตการทำงานที่แท้จริง นำประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกงานมาประยุกต์ใช้ในการทำงานต่อไป

## 4.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

แนวคิดเกี่ยวกับการอาชีวศึกษาในประเทศไทย การอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมกำลังคนด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี(สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2551: 2 - 3) ในสาขาต่าง ๆ ให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน สถานศึกษาจึงต้องปรับเปลี่ยนทิศทางการผลิตกำลังคน ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีให้สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการ ของสถานประกอบการและตลาดแรงงานแนวคิดเกี่ยวกับการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (Dual Vocational Training)

ในสภาวะปัจจุบันระบบการศึกษาของไทยนับว่ามี ความจำเป็นที่จะมีการเปลี่ยนแปลงให้ทันกับสภาพเศรษฐกิจสังคมการเมือง และวัฒนธรรมซึ่งการเปลี่ยนแปลงนั้นจะก่อให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาของไทยขึ้น โดยจัดให้มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการต้องสอดคล้องกับแนวทางการศึกษาขององค์การศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งชาติที่ให้ความสำคัญ กับการมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลาย ในการปฏิบัติ(ปัญญา แก้วกียูร, 2545: 4) ในประเทศไทย ได้มีพระราช บัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ได้ กำหนดไว้ในมาตรา 8 ในเรื่องการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรม โดยให้จัดได้ 3 รูปแบบ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2551: 3) ดังนี้

- 1) การศึกษาในระบบ
- 2) การศึกษานอกระบบ
- 3) การศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษา อาชีวศึกษา กับสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงาน

## แนวคิดการนิเทศนักศึกษา

การนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน วัชร่า เล่าเรียนตี(2544) ได้ให้ความหมายไว้ว่า เป็นกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดี ๑. เน้นการภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา การนิเทศการจัดการเรียนการสอนต้องเกิดขึ้นจากความจำเป็นและความต้องการในการแก้ปัญหาาร่วมกัน รวมถึง เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้รับการนิเทศซึ่งจะส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้รับการนิเทศ (สงัด อุทรานันท์, 2538) สอดคล้องกับ Burton and Bruecker, (1995) อ่างใน วไลรัตน์บุญสวัสดิ์. (2538) ระบุว่า การนิเทศการศึกษาต้องถูกต้องตามหลักวิชา เป็นวิทยาศาสตร์เป็นประชาธิปไตยและเป็นการสร้างสรรค์

## แนวคิดการประเมินผลการศึกษา

Cronbach (ไพฑูรย์พรหมเสนา, 2545) ได้ให้ความหมายของการประเมินว่า การประเมินหมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำไปสูการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการด้าน Alkin (ไพฑูรย์พรหมเสนา, 2545) ได้ให้ความหมายว่า การประเมินหมายถึง กระบวนการของการกำหนดขอบเขต การตัดสินใจการเลือกข้อมูลที่เหมาะสม วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานสรุปข้อมูล ส่วน William W.

Dunn. (1994) เสนอหลักเกณฑ์ในการประเมินผลนโยบาย 6 เกณฑ์คือ 1) ประสิทธิภาพ 2) ประสิทธิภาพ 3) ความพอเพียง 4) ความเป็นธรรม 5) การตอบสนองความต้องการที่นโยบายต้องสนองต่อความต้องการ ความพึงพอใจ ในคุณค่าของกลุ่ม 6) ความเหมาะสมแนวคิดด้านการประชาสัมพันธ์

การประชาสัมพันธ์ หมายถึง สัมพันธ์การผูกพัน การประชาสัมพันธ์เป็นกิจกรรมสำคัญที่เกี่ยวข้องผูกพัน กับหมู่คน หรือความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานสถาบันกับกลุ่มประชาชน การประชาสัมพันธ์เป็นการใช้ความพยายาม เพื่อให้สามารถสร้างและรักษาค่านิยม เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีร่วมกันระหว่างองค์กร กับชุมชนตามที่ได้วางแผนไว้เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้รับข่าวสารกลุ่มต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับความคิดเห็นทัศนคติและค่านิยมเป็นการติดต่อสื่อสารกับชุมชนทั้งภายในและภายนอกองค์กร

#### 4.4 วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษา/ สถาบัน และสถานประกอบการ

1. การสำรวจความพร้อม
2. การลงนามบันทึกความร่วมมือ (MOU)
3. การประชาสัมพันธ์ แนะนำ ผู้เรียน
4. การจัดการเรียนตลอดหลักสูตรการจัดการเรียน/แผนการฝึกอาชีพ
5. การคัดเลือกผู้เข้าเรียน
6. การทำสัญญาการฝึกอาชีพ
7. การปฐมนิเทศผู้เรียน / การประชุมผู้ปกครอง
8. การจัดการเรียนการสอน/ การฝึกอาชีพ
9. การนิเทศการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอาชีพ
10. การวัดผลและประเมินผลรายวิชา/การฝึกอาชีพ
11. การสำเร็จการศึกษา
12. การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
13. การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปี

#### 4.5 ผลการดำเนินงาน

การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบัน กับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐเพื่อก้าวสู่การผลิตและพัฒนากำลังคนตรงตามตลาดแรงงานที่ต้องการ

#### 4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

##### 1. ประโยชน์ที่นักเรียน นักศึกษาได้รับ

##### 1.1 ประโยชน์ทั่วไป

- ได้รับค่าเบี้ยเลี้ยง และสวัสดิการอื่นๆ ตามที่ตกลงกัน
- โอกาสที่จะเข้าทำงานในสถานประกอบได้ฝึกอาชีพอยู่ก่อนคนอื่น
- ได้รับใบรับรองจากสถานประกอบการ

- ได้รับประกาศนียบัตร ปวช. และ ปวส. เช่นเดียวกับนักเรียน นักศึกษาปกติ
- ได้โอกาสที่จะศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไป

## 1.2. ประโยชน์ทางวิชาการ

2.1 ความรู้ทางทฤษฎีที่เรียนกับสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ประยุกต์เข้ากับภาคปฏิบัติในสถานศึกษาได้ทันที ไม่ต้องรอให้จบการศึกษา เป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้่องแท้

2.2 มีทักษะในการปฏิบัติงานวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการเพราะนักเรียนนักศึกษา ฝึกอาชีพจริงอยู่ในสถานประกอบการอยู่แล้ว ดังนั้นโอกาสที่จะได้งานทำจึงมีสูงกว่าผู้ที่เรียน

## 2. ประโยชน์ของสถานประกอบการ

### 2.1. ผลประโยชน์ด้านธุรกิจ

- สามารถพัฒนาบุคลากรให้มีฝีมือ ความรู้ตรงกับความต้องการ
- สามารถวางแผนกำลังคนอย่างเป็นระบบในระยะยาว เป็นการเตรียมบุคลากรที่มีคุณภาพ เพื่อรองรับความต้องการแรงงานในอนาคต

- ได้รับประโยชน์ตามพระราชบัญญัติการส่งเสริมอาชีพ

### 2.2. ผลประโยชน์ด้านสังคม

- เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ประชาสัมพันธ์องค์กรต่อสังคม
- เป็นการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา ให้โอกาสได้ฝึกปฏิบัติจริง จากประสบการณ์จริง
- เป็นการช่วยเหลือคุณภาพชีวิตแก่ผู้เรียน ได้แก่ ค่าเบี้ยเลี้ยง และสวัสดิการอื่น ๆ
- เป็นการตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ

## 3. ประโยชน์ของสถานศึกษา

3.1. สถานศึกษาผลิตผู้เรียนที่มีทักษะความชำนาญเฉพาะด้าน ได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2. สร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน

3.3. พัฒนาความรู้ ความสามารถของครู

3.4. แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์กับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ก้าวหน้าทันสมัย

## 4. ประโยชน์ของผู้เรียน

4.1. ได้รับประสบการณ์จริงจากการฝึกปฏิบัติอาชีพในสถานประกอบการ

4.2. สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีที่เรียนสถานศึกษา ไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับภาคปฏิบัติในสถานประกอบการได้

4.3. มีทักษะในการปฏิบัติงานวิชาชีพ ที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

4.4. ได้เรียนรู้และเข้าใจระบบการทำงานในสถานประกอบการ

4.5. พัฒนาบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบ มีลักษณะนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

#### 2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคเขมรราช 128 หมู่ 5 ตำบลหนองนกทา อำเภอเขมรราช จังหวัดอุบลราชธานี 34170

โทรศัพท์ 045-210500

โทรสาร 045-210500

E-mail kricec2539@hotmail.com

Website www.km-tech.ac.th

##### ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพเขมรราช จัดตั้งตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2539 ตามโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอในสังกัดกองการศึกษา กรมอาชีวศึกษาบนที่สาธารณประโยชน์ จำนวน 350 ไร่ ตั้งอยู่ที่ 128 หมู่ 5 ตำบลหนองนกทา อำเภอเขมรราช จังหวัดอุบลราชธานี ห่างจากตัวจังหวัดไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2050 (อุบลราชธานี – ตระการพืชผล – เขมรราช) ระยะทางประมาณ 110 กิโลเมตร และเนื่องจากที่ตั้งของวิทยาลัยอยู่ทางด้านตะวันออกสุดของประเทศไทย ดังนั้นจึงนับว่าเป็นวิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่เห็นพระอาทิตย์ก่อนใครในสยามดังคำขวัญของวิทยาลัยที่ว่า “ถิ่นศักดิ์สิทธิ์แดนไกล เป็นหนึ่งในการอาชีวศึกษาอยู่ขวาสุดแผนที่ไทยเห็นพระอาทิตย์ ก่อนใครในสยาม” และเมื่อวันที่ 19 เมษายน 2559 ได้รับการอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อจากวิทยาลัยการอาชีพเขมรราชเป็นวิทยาลัยเทคนิคเขมรราช

##### การจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2541 วิทยาลัยการอาชีพเขมรราช ได้รับอนุมัติเริ่มเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาพาณิชยการ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรแกนมัธยม ศึกษา วิชาชีพหลากหลายสาขา เช่น ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยการ คหกรรมและเกษตรกรรม

ปีการศึกษา 2542 วิทยาลัยการอาชีพเขมรราช ได้รับอนุมัติเริ่มเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

ปีการศึกษา 2544 วิทยาลัยการอาชีพเขมรราช ได้รับอนุมัติเริ่มเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปีการศึกษา 2545 วิทยาลัยการอาชีพเขมรราช ได้รับอนุมัติเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2547 วิทยาลัยการอาชีพเขมรราช ได้รับอนุมัติเริ่มเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคนิคยานยนต์

ปีการศึกษา 2548 วิทยาลัยการอาชีพเขมรราช ได้รับอนุมัติเริ่มเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานติดตั้งไฟฟ้าและการบัญชี

ปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยการอาชีพเขมรราช ได้รับอนุมัติเริ่มเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานติดตั้งไฟฟ้า

ปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยการอาชีพเขมรราช ได้รับอนุมัติเริ่มเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานการโรงแรมและการท่องเที่ยว และสาขางานเชื่อมโลหะ

ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยการอาชีพเขมราฐ ได้รับอนุมัติเริ่มเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานเครื่องมือกล

ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยการอาชีพเขมราฐ ได้รับการอนุมัติเริ่มเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานธุรกิจค้าปลีก และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคนิคการผลิต และสาขาการบริการอาหารและเครื่องดื่ม

ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยการอาชีพเขมราฐ ได้รับอนุมัติเริ่มเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม

ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ ได้รับอนุมัติเริ่มเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ

ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ ได้รับอนุมัติเริ่มเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานก่อสร้าง

ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ ได้รับอนุมัติเริ่มเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคนิคเครื่องกลเกษตร

### **สภาพชุมชน**

สภาพของชุมชนโดยทั่วไปเป็นสังคมเกษตรกรรม มีรายได้ต่ำ เป็นสังคมพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน เป็นระบบเครือญาติ และยึดถือปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น รายได้ มาจากการทำนา และทำไร่มันสำปะหลังเป็นหลัก

### **สภาพเศรษฐกิจ**

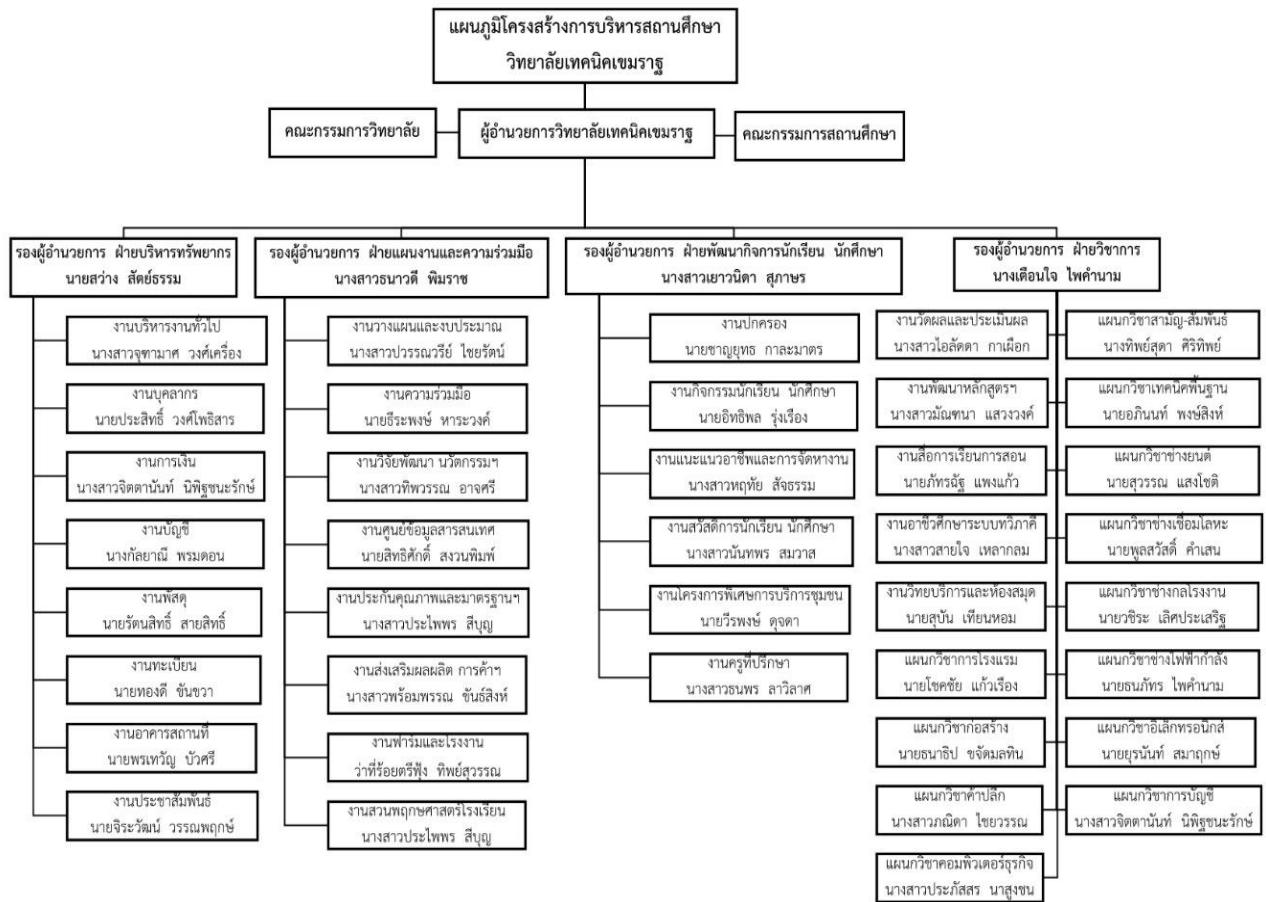
เนื่องจากสภาพภูมิอากาศ มี 3 ฤดู คือ ฤดูร้อนช่วงประมาณปลายเดือนมีนาคม - ต้นเดือนพฤษภาคม อากาศร้อนอบอ้าว ฤดูฝน ประมาณกลางเดือนพฤษภาคม - ต้นเดือนตุลาคม มีฝนตกโดยทั่วไป และฤดูหนาว ประมาณต้นเดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม อากาศจะเริ่มเย็นลง จนกระทั่งมีอากาศหนาว พืชเศรษฐกิจของคนในพื้นที่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ เช่น ทำนา เป็นหลัก รองลงมาคือทำไร่มันสำปะหลัง ปลูกอ้อย นอกจากนี้ยังมีสินค้า OTOP ของชาวบ้านแต่ละท้องถิ่นขึ้นอยู่กับสภาพอากาศของแต่ละท้องที่ นำมาวางจำหน่ายที่ถนนคนเดินอำเภอเขมราฐ จะมีทุกวันเสาร์ เพื่อเป็นที่จำหน่ายสินค้าท้องถิ่น อนุรักษ์และเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น สินค้าที่นำมาจำหน่าย เช่น กล้วยตาก สมุนไพร ผ้าทอมือ ขนมนางเล็ด แหนมใบมะยม กระจับข้าว ซึ่งถือเป็นการกระจายรายได้สู่ชุมชนและท้องถิ่น

### **สภาพสังคม**

สภาพสังคมเป็นสังคมชนบท ส่วนใหญ่ประชากรมีบ้านเรือนอยู่ตามธรรมชาติ มีพื้นที่เป็นของตัวเองไม่หนาแน่นมีการแข่งขันกันน้อย สภาพการครองชีพต่ำ ส่วนใหญ่ยังประกอบอาชีพทางการเกษตร ทำให้ต้องพึ่งพาอาศัยแรงงานแลกเปลี่ยนกัน มีความใกล้ชิดกัน จึงมีความสนิทสนมกัน เป็นสังคมแห่งการแบ่งปันเอื้อเฟื้อและจริงใจต่อกัน ยึดมั่นอยู่กับประเพณีเดิม ไม่ค่อยยอมรับการเปลี่ยนแปลง ยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนทางศาสนาและเข้าร่วมพิธีกรรมต่างๆ อย่างพร้อมเพรียงกัน เช่น งานบวช งานศพ และงานบุญต่างๆ วัดถือเป็นสถานที่สำหรับประกอบพิธีกรรมศาสนา เป็นสถานที่ผู้คนให้ความเคารพ จึงเป็นที่อบรมบ่มนิสัย ถือได้ว่าวัดมีบทบาทสำคัญเป็นอย่างมาก ค่านิยมในเรื่องคุณงามความดีในทางศาสนา ถือเป็นตัวควบคุมความประพฤติทางสังคม



## 2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



## 2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

### ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	348	205	28	581
ปวช.2	244	166	0	410
ปวช.3	518	249	0	767
<b>รวม ปวช.</b>	<b>1,110</b>	<b>620</b>	<b>28</b>	<b>1,758</b>

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	0	409	409
ปวส.2	0	571	571
<b>รวม ปวส.</b>	<b>0</b>	<b>980</b>	<b>980</b>

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	510	309	60.59
ปวส.2	441	353	80.05
รวม	951	662	69.61

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	600	311	51.83
ปวส.2	400	334	83.50
รวม	1000	645	64.50

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	14	14	14
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	11	11	11
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	40	28	39
เจ้าหน้าที่	22	-	-
บุคลากรอื่นๆ(นักการภารโรง/ยามรักษาการ/พนักงานขับรถ/ ฯ)	15	-	-
<b>รวม ครู</b>	<b>65</b>	<b>53</b>	<b>64</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>107</b>	<b>53</b>	<b>64</b>

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	6	5	11
พาณิชยกรรม	3	3	6
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	1	2
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>19</b>

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	1
อาคารปฏิบัติการ	7
อาคารวิทยบริการ	0
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	4
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>13</b>

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	2,314,600.00
งบดำเนินงาน	5,575,600.00
งบลงทุน	27,903,800.00
งบเงินอุดหนุน	14,137,245.00
งบรายจ่ายอื่น	4,702,130.00
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>54,633,375.00</b>

## 2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

### ปรัชญา

“ทักษะก้าวหน้า วิชาก้าวไกล มั่นในคุณธรรม”

### อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีคุณธรรม”

### เอกลักษณ์

“บริการวิชาชีพสู่ชุมชน และท้องถิ่น”

## 2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### วิสัยทัศน์

“ เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ผลิตผู้เรียนได้มาตรฐาน ให้บริการวิชาการวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

### พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้เรียนให้เป็นคนดี มีทักษะ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน
- พันธกิจที่ 2 เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน
- พันธกิจที่ 3 สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### เป้าประสงค์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน
2. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน
4. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพและยกระดับคุณภาพผู้เรียน
5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. มีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน เพื่อความเป็นเลิศ
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

### ยุทธศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

1. การบริหารจัดการสถานศึกษา
2. การพัฒนาผู้เรียน
3. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
4. การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย
5. การบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
6. การจัดหาทรัพยากรเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้
7. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

## กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาวิชาชีพที่หลากหลาย
2. ส่งเสริมการศึกษาวิชาชีพ
3. การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
4. การสร้างผู้ประกอบการใหม่
5. พัฒนาการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการจัดการเรียนการสอน
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

## 2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

### รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
เป็นผู้ให้การสนับสนุนการจัดงานโครงการคลินิกเกษตรเคลื่อนที่เฉลิมพระเกียรติ ปิงปประมาณ 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุบลราชธานี
เป็นสถานศึกษาต้นแบบทวิภาคีสานพลังประชารัฐ Excellent Model School - DVE สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ ร่วมกับบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กลุ่มลูกเสือมาตรฐานดีเด่น งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ	หมู่บ้านอาชีวศึกษา 2
กองลูกเสือมาตรฐานดีเด่น งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ	งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญแห่งชาติ
ได้ผ่านการประเมิน ตามโครงการติดตามประเมินผลและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ในการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (จังหวัดอุบลราชธานี) ประจำปีการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถานศึกษาขนาดใหญ่ ผ่านการประเมิน ระดับเหรียญเงิน การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
ได้ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
การดำเนินงานโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2562 ประเภทที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น (รูปแบบแปลงสาธิต)	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธนาวดี พิมราช รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางเตือนใจ ไพค่านาม รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสว่าง สัตย์ธรรม รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร ดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเยาวินดา สุภาจร รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุวรรณ แสงโชติ ครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุบัน เทียนหอม ครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายโสภณัฐ พละศักดิ์ ครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางนุจรี พุฒพิมพ์ ครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพร้อมพรรณ ชันธุ์สิงห์ ครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกิริติ เสียงใหญ่ ครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุพัตรา บุษบาพันธ์ ครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจุฑามาศ วงศ์เครื่อง ครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายรัตนสิทธิ์ สายสิทธิ์ ครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสรัญพัฒน์ หม่องคำมี ครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสมศักดิ์ ไพศานาม ครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชาญยุทธ กาละมาตร ครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวภัสรา เกื้อกุล ครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวประภัสสร นาสูงชน ครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอิทธิพล รุ่งเรือง ครูผู้สอนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวประไพพร สืบบุญ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายทองดี ชันขวา ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธีระพงษ์ ทหารวงศ์ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวีรพงษ์ ดุจดา ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศิริกัญญา อร่ามเรือง ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวมณฑนา แสงวงศ์ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวณิชารินทร์ ช่างโชติ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายทรงยศ วรรณทาป ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสายใจ เหลากลม ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนลินทิพย์ หอมจินดา ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทัศนัย คงทน ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายศรธรรม ราชรินทร์ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
ว่าที่ร้อยตรีฟุ้ง ทิพย์สุวรรณ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอภิรักษ์ พงษ์สิงห์ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายยุรนนท์ สมาฤกษ์ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอลิสา บุญโท เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกิตติมา เสียงใหญ่ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวเครือแก้ว ใจแก้ว เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพิชัย อาษาสุข เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจากรุวรรณ สิม่าพันธ์ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวยุพกา นามประภา เจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุจิตรา เคนสุวรรณ	รางวัล	จังหวัด	สำนักงาน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	อื่น ๆ		คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปัญจมาพร สองแสน เจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพงษ์อนันต์ วันทาพรหม เจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวัฒนา สมสูง เจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอลิสา บุญโท ได้รับรางวัลออมติ สายอาชีวศึกษา การประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ธนาคารออมสิน
นายจำรอง พรหมพาน ได้รับรางวัลชมเชย ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ประเภทที่ 3 ถังหมักปุ๋ยจากเศษอาหารพร้อมอนุรักษ์พลังงาน "สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจำรอง พรหมพาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทองแดง เป็นครูที่ ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ประเภทที่ 3 ถังหมักปุ๋ย จากเศษอาหารพร้อมอนุรักษ์พลังงาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวชิระ เลิศประเสริฐ ได้รับรางวัลชมเชย ครูที่ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ประเภทที่ 3 ถังหมักปุ๋ยจากเศษอาหารพร้อมอนุรักษ์พลังงาน "สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวชิระ เลิศประเสริฐ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทองแดง เป็นครูที่ ปรึกษา สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ประเภทที่ 3 ถังหมักปุ๋ย จากเศษอาหารพร้อมอนุรักษ์พลังงาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนันทพร สมवास	รางวัล	จังหวัด	ธนาคารออมสิน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้รับรางวัลออมติ สายอาชีวศึกษา การประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี 2562	อื่น ๆ		
นางสาวจารุวรรณ สิมพันธ์ ได้รับรางวัลออมติ สายอาชีวศึกษา การประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ธนาคารออมสิน
นางสาวนลินทิพย์ หอมจินดา ครูผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญ ทองแดง "ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ปวช.)" การจัด ประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ท	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวนลินทิพย์ หอมจินดา ได้รับรางวัลออมติ สายอาชีวศึกษา การประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ธนาคารออมสิน
นางสาวยุष्ภา นามประภา ได้รับรางวัลออมติ สายอาชีวศึกษา การประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ธนาคารออมสิน

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธนาวดี พิมราช เป็นผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจใน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สำหรับ สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวธนาวดี พิมราช เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและ สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	เข้าอาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวธนาวดี พิมราช การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2563 (ประเมินปี การศึกษา 2562)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวธนาวดี พิมราช การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศองค์การนักวิชาชีพในอนาคต	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
แห่งประเทศไทย (อวท.) ปีการศึกษา 2563			
นางสาวธนาวดี พิมราช ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี เป็นผู้ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสิทธิศักดิ์ สงวนพิมพ์ เป็นผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ภาครัฐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวประไพพร สิบบุญ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและ สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวประไพพร สิบบุญ คณะกรรมการจัดการแข่งขันทักษะสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ (E-commerce) การจัดการประชุมทาง วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวประไพพร สิบบุญ ได้เข้าปฏิบัติงาน "ศูนย์อาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วย ประชาชน เทศกาลปีใหม่ ปี พ.ศ. 2563"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวประไพพร สิบบุญ เป็นกรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์ วิทยาลัยเทคนิค เขมราฐ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางสาวประไพพร สิบบุญ เข้าร่วมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่าย สถานศึกษา ที่ดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวประไพพร สิบบุญ ได้เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ระดับภาค ภา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวประไพพร สี่บุญ ได้ผ่านการอบรม การจัดทำสื่อการสอนออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางสาวประภัสสร นาสูงชน ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา สายงานการสอน หลักสูตร การจัด กระบวนการเรียนรู้ด้วย M-Learning (Mobile Learning) สำหรับครูอาชีวศึกษา ระดับพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
นางสาวประภัสสร นาสูงชน คณะกรรมการจัดการแข่งขันทักษะสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ (E-commerce) การจัดการประชุมทาง วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวธนพร ลาวิลาศ ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรโครงการอบรมพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้าน การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาวประไพพร สี่บุญ ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน หลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วย M-Learning (Mobile Learning) สำหรับครู อาชีวศึกษา ระดับพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
นางสาวธนพร ลาวิลาศ เป็นกรรมการ จัดการแข่งขันการประกวดพูดในที่ สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) การจัดการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะวิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวธนพร ลาวิลาศ เป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวดร้องเพลงไทย สากล-ไทยลูกทุ่ง-สากล ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้กิจกรรมนันทนาการ "คลื่นลูกใหม่ ห่างไกลยาเสพติด"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางสาวธนพร ลาวิลาศ	รางวัล	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เป็นครูที่ปรึกษาชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้กิจกรรมนันทนาการ "คลื่นลูกใหม่ ห่างไกลยาเสพติด"	อื่น ๆ		
นางสาวธนพร ลาวิลาศ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมโดยใช้กิจกรรมนันทนาการ "คลื่นลูก ใหม่ ห่างไกลยาเสพติด"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางสาวธนพร ลาวิลาศ ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี เป็นผู้ได้รับรางวัล ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายประสิทธิ์ วงศ์โพธิสาร ได้ผ่านการอบรม การจัดทำสื่อการสอนออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นายประสิทธิ์ วงศ์โพธิสาร เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการสร้างเสริมวินัย อุตสาหกรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา ก่อนฝึกอาชีพและ เรียนในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นายธนภัทร ไพค่านาม ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี เป็นผู้ได้รับรางวัล ครูผู้สอน ดีเด่น ประจำปี พุทธศักราช 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายรัตนสิทธิ์ สายสิทธิ์ ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา สายงานการสอน หลักสูตร การจัด กระบวนการเรียนรู้ด้วย M-Learning (Mobile Learning) สำหรับครูอาชีวศึกษา ระดับพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
นายอิทธิพล รุ่งเรือง กรรมการ คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ กิจกรรมองค์การ และกิจกรรมเชิดชูเกียรติสมาชิกภายใต้การนิเทศ ประชุม ทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาค ภาค	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นางสาวจิตตานันท์ นิพิฐชนะรักษ์ ได้เป็นบุคคลที่มีความซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพเซกา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจิตตานันท์ นิพิฐชนะรักษ์ ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรโครงการอบรมพัฒนามัธยมศึกษาครูอาชีวศึกษาด้าน การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาวจิตตานันท์ นิพิฐชนะรักษ์ ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และ ปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยี Google Apps for Education ตามสมรรถนะอาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ชั้น 3 สาขาวิชาการบัญชี ระดับพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาวจิตตานันท์ นิพิฐชนะรักษ์ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นอย่างดี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ
นางสาวจิตตานันท์ นิพิฐชนะรักษ์ ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
นางสาวจิตตานันท์ นิพิฐชนะรักษ์ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างการ เรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว (มัคคุเทศก์น้อย)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเซกา มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ และ สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดบึงกาฬ
นางสาวกัลยาภัทร์ พรหมเรนทร์ เป็นวิทยากรอบรม "การทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ" โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน ตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ประจำปี งบประมาณ 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นายสุบัน เทียนหอม เป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวดดนตรีโฟล์คซอง ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้กิจกรรม นันทนาการ "คลื่นลูกใหม่ ห่างไกลยาเสพติด"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นายสุบัน เทียนหอม ได้เข้าร่วมโครงการสร้างเสริมวินัยอุตสาหกรรมให้กับ นักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกอาชีพและเรียนในสถาน ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นายสุบัน เทียนหอม ผ่านการอบรม "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู และบุคลากรอาชีวศึกษา หลักสูตรการวิเคราะห์ปัญหา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สถาบันการอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 4

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
และปรับแต่งรถจักรยานยนต์ด้วยเครื่องมือวิเคราะห์ เอ.พี.ไอ เทคโนโลยี" จำนวน 21 ชั่วโมง			
นายสุบัน เทียนหอม วิทยากรแกนนำโรงเรียนคุณธรรม ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อบรมเชิงปฏิบัติการนักเรียนนักศึกษาแกนนำโรงเรียนคุณธรรมและโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรโรงเรียนคุณธรรม ปร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นายสุบัน เทียนหอม ได้เข้าปฏิบัติงาน "ศูนย์อาสาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ ปี พ.ศ. 2563"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุบัน เทียนหอม ได้เข้าร่วมปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของรถโดยสารสาธารณะกับกรมการขนส่งทางบก ตามโครงการปฏิบัติการตรวจเข้มขั้นรถโดยสาร หมวด 2 หมวด 3 ช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุบัน เทียนหอม ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรระยะสั้นออนไลน์ 3 ชั่วโมง และผ่านการทดสอบความรู้ เรื่อง "ความรู้ด้านเทคโนโลยียานยนต์" ได้คะแนน 90%	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี
นายสุบัน เทียนหอม ได้ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หลักสูตร ทักษะครูในศตวรรษที่ 21	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
นายสุบัน เทียนหอม ได้ผ่านการทดสอบความรู้ออนไลน์ เรื่อง การวิจัยทางการศึกษา ให้ไว้ ณ วันที่ 8-5-2020 ด้วยคะแนนผ่าน 85%	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนวัดลำลูกบัว (บุญศรีประชานุกูล)
นายสุบัน เทียนหอม ผ่านการทดสอบความรู้พื้นฐานด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ด้วยคะแนน 97.78	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี
นายสุบัน เทียนหอม ผ่านการทดสอบออนไลน์ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับไวรัส COVID-19	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
นายสุบัน เทียนหอม ได้ผ่านการอบรมออนไลน์ หลักสูตรการทำวิจัยในชั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์ฝึกอบรม Experttraining



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เรียน จำนวนชั่วโมงการอบรม 3 ชั่วโมง			
นายสุบัน เทียนหอม ได้ผ่านการวัดประเมินผลทักษะด้าน Digital Literacy ณ วันที่ 12-4-2020 ด้วยคะแนนผ่าน 80%	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42 (นครสวรรค์- อุทัยธานี)
นายสุบัน เทียนหอม ได้ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หลักสูตรป้องกันไวรัสโคโรนา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์
นายสุบัน เทียนหอม ได้เข้าร่วมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้งาน เครื่องมือวิเคราะห์และปรับจูนกล่อง API รถประหยัด น้ำมันเชื้อเพลิง Honda Econo	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
นางสาวกัลยาณี พรหมดอน ผ่านการทดสอบความรู้พื้นฐานด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา ด้วยคะแนน 93.33 คะแนน เมื่อวันที่ 7 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี
นางสาวกัลยาณี พรหมดอน ได้ผ่านการอบรม การจัดสื่อการสอนออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางสาวกัลยาณี พรหมดอน ได้ผ่านการเกณฑ์การประเมิน การอบรมออนไลน์ เรื่อง การทำข้อสอบในรูปแบบเกมเศรษฐี ด้วยโปรแกรม Fling The Teacher	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
นางสาวกัลยาณี พรหมดอน ปฏิบัติงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภาวะผู้นำ ประจำปี การศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางสาวกัลยาณี พรหมดอน วิทยากรแกนนำโรงเรียนคุณธรรม ตามโครงการส่งเสริม คุณธรรม อบรมเชิงปฏิบัติการนักเรียน นักศึกษาแกนนำ โรงเรียนคุณธรรมและโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรโรงเรียน คุณธรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางสาวกัลยาณี พรหมดอน ได้ร่วมทำกิจกรรมเยาวชนจิตอาสาทั่วไทย รวมใจ สร้างสรรค์ทำความดีออนไลน์ (Youth R-SA Online Project) และร่วมจุดประทีป 2 ล้านดวง บูชาประ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ชมรมพุทธศาสตร์สากล ใน อุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมังคลา จารย์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รัตนตรัย ในวันมาฆบูชานานาชาติ			
นางสาวสายใจ เหลาภกลม ได้เข้าร่วมโครงการขยายและยกระดับการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนการฝึกอาชีพ และเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ
นางสาวสายใจ เหลาภกลม คณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการอบรมครูฝึกใน สถานประกอบการ หลักสูตร 30 ชั่วโมง ภายใต้โครงการ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพ มาตรฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสายใจ เหลาภกลม เป็นครูที่ปรึกษาชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้กิจกรรมนันทนาการ "คลื่นลูกใหม่ ห่างไกลยาเสพติด"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางสาวสายใจ เหลาภกลม เป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวด TO BE NUMBER ONE COVER DANCE	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางสาวสายใจ เหลาภกลม เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมโดยใช้กิจกรรมนันทนาการ "คลื่นลูก ใหม่ ห่างไกลยาเสพติด"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางสาวสายใจ เหลาภกลม เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการสร้างเสริมวินัย อุตสาหกรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา ก่อนฝึกอาชีพและ เรียนในสถานประกอบการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางสาวสายใจ เหลาภกลม ได้เข้าร่วมโครงการยกระดับมาตรฐานฝีมืออาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษานครพนม
นางสาวสายใจ เหลาภกลม ได้มอบเงินทุนเพื่อการศึกษาให้กับวิทยาลัยเทคนิค เขมราฐ ในวันที่ 30 กันยายน 2563 เป็นเงินจำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางสาวสายใจ เหลาภกลม	รางวัล	จังหวัด	ธนาคารออมสิน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้ปฏิบัติหน้าที่ในกิจกรรมส่งเสริมการออม	อื่น ๆ		
นางสาวสายใจ เหลาภกลม เป็นกรรมการผู้แทนศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางสาวสายใจ เหลาภกลม ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี เป็นผู้ได้รับรางวัล ครูผู้สอน ดีเด่น ประจำปี พุทธศักราช 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายวรุตย์ แข็งสง่า ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต ค้อน 4 in 1 "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นายวรุตย์ แข็งสง่า ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ รองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต อุปกรณ์เปิดปิดฝาถัง และโบลต์นัต อเนกประสงค์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งปร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นายวชิระ เลิศประเสริฐ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต ค้อน 4 in 1 "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นายวชิระ เลิศประเสริฐ ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ รองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนา คุณภาพชีวิต อุปกรณ์เปิดปิดฝาถัง และโบลต์นัต อเนกประสงค์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งปร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นางสาวหฤทัย สัจธรรม ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ได้รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรการพัฒนาครูอาชีวศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพภาคเกษตร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวหฤทัย สัจธรรม ได้ผ่านการอบรม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น และการใช้เครื่องกระตุกหัวใจไฟฟ้าอัตโนมัติ (First Aid and Basic Life Support with AED)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	บริษัท โพรเมติกคอล แอนด์ เทรนนิง เซ็นเตอร์ จำกัด
นางสาวหฤทัย สัจธรรม ในสถานภาพ ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 5 องค์ประกอบ รุ่นที่ 2/2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์
นางสาวหฤทัย สัจธรรม ได้เข้าปฏิบัติงาน "ศูนย์อาชีวศึกษา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ ปี พ.ศ. 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมรราชู
นายสุวรรณ แสงโชติ ได้เข้าร่วมการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่ 23 พ.ศ.2563 ระดับประเทศ ประเภทรถตลาด สามารถทำสถิติค่าประหยัดน้ำมันได้ 92.7260 กม./ลิตร	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุวรรณ แสงโชติ ได้เข้าร่วมปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของรถโดยสารสาธารณะกับกรมการขนส่งทางบก ตามโครงการปฏิบัติการตรวจเข้มชั้นรถโดยสาร หมวด 2 หมวด 3 ช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุวรรณ แสงโชติ ได้เข้าร่วมปฏิบัติงาน "ศูนย์อาชีวศึกษา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ ปี พ.ศ. 2563"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุวรรณ แสงโชติ ประธานครูที่ปรึกษา ชมรมวิชาชีพช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเขมรราชู ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภาวะผู้นำ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมรราชู
นายสุวรรณ แสงโชติ ผ่านการอบรม โครงการอบรมพัฒนาทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมรราชู
นายสุวรรณ แสงโชติ ครูที่ปรึกษาธุรกิจ ผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพและสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมรราชู
นายธีระพงษ์ ทหารวงค์	รางวัล	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมรราชู

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้เข้าร่วมปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของรถโดยสารสาธารณะกับกรมการขนส่งทางบก ตามโครงการปฏิบัติการตรวจเข้มชั้นรถโดยสาร หมวด 2 หมวด 3 ช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2563	อื่น ๆ		
นายธีระพงษ์ ทหารวงศ์ ได้เข้าร่วมปฏิบัติงาน "ศูนย์อาสาชื้ออาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ ปี พ.ศ. 2563"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีระพงษ์ ทหารวงศ์ ได้ผ่านการอบรม การจัดทำสื่อการสอนออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นายธีระพงษ์ ทหารวงศ์ ครูที่ปรึกษา ชมรมวิชาชีพอช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภาวะผู้นำ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นายธีระพงษ์ ทหารวงศ์ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการสร้างเสริมวินัยอุตสาหกรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา ก่อนฝึกอาชีพและเรียนในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นายวีรพงษ์ ดุจดา ได้เข้าร่วมปฏิบัติงาน "ศูนย์อาสาชื้ออาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ ปี พ.ศ. 2563"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวีรพงษ์ ดุจดา ได้เข้าร่วมปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของรถโดยสารสาธารณะกับกรมการขนส่งทางบก ตามโครงการปฏิบัติการตรวจเข้มชั้นรถโดยสาร หมวด 2 หมวด 3 ช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพีรพร สำราญสุข ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรโรงเรียนคุณธรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นายพีรพร สำราญสุข ได้เข้าร่วมการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง ปีที่ 23 พ.ศ.2563 ระดับประเทศ ประเภทรถประติษฐ์ ระดับอาชีวศึกษา สามารถทำสถิติค่าประหยัดน้ำมันได้ 293.7500 กม./ลิตร	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพีรพร สำราญสุข ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ รองชนะเลิศ อันดับ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องตัดลวดตาข่าย "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับบอ			
นางสาวทิพวรรณ อาจศรี Has been the staff in English Camp 2020	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางสาวทิพวรรณ อาจศรี ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนาทักษะการใช้สื่อดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning สำหรับครูภาษาไทย ระดับกลาง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาวทิพวรรณ อาจศรี เป็นกรรมการ จัดการแข่งขันการประกวดเล่านิทาน พื้นบ้าน การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวทิพวรรณ อาจศรี เป็นกรรมการและเลขานุการ จัดการแข่งขันการประกวด สุนทรพจน์ภาษาไทย การจัดประชุมทางวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวทิพวรรณ อาจศรี เป็นกรรมการ จัดการแข่งขันการประกวดรักการอ่าน ภาษาไทย การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายทองดี ชันขวา เป็นพิธีกรเสวนา ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 หัวข้อ "เรียนสายอาชีพดีต่อใจ ให้โอกาสสู่ความสำเร็จ"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นายทองดี ชันขวา ได้ผ่านการอบรม การจัดสื่อการสอนออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางสาวณิชากรินทร์ ช่วงโชติ ผ่านการเข้าร่วมอบรมวิทยากรตัวคูณ หลักสูตรปรัชญา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ของเศรษฐกิจพอเพียง (Train The Trainer)			
นางสาวภัสรา เกื้อกุล ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ รางวัลชมเชย ระดับ เหรียญทอง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ที่หันไส้กรอก "สุดยอดนวัตกรรมอาชีพศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
นางสาวภัสรา เกื้อกุล กรรมการ จัดการแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การจัด ประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชา พื้นฐาน และหลักส	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวภัสรา เกื้อกุล ครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การจัด ประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชา พื้นฐาน และ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวภัสรา เกื้อกุล ครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การจัด ประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชา พื้นฐาน และ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวภัสรา เกื้อกุล ครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การจัด ประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชา พื้นฐาน และ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวภัสรา เกื้อกุล ผ่านการอบรม โครงการอบรมพัฒนาทักษะการเขียน แผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางสาวภัสรา เกื้อกุล ครูที่ปรึกษาธุรกิจ ผ่านการอบรม โครงการอบรมพัฒนา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ศักยภาพและสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2563			
นางสาวภัสรา เกื้อกุล ได้ผ่านการอบรม การจัดทำสื่อการสอนออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นายทัศนัย คงทน วิทยากรแกนนำโรงเรียนคุณธรรม ตามโครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม อบรมเชิงปฏิบัติการนักเรียนนักศึกษา แกนนำโรงเรียนคุณธรรมและโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรโรงเรียน คุณธรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นายทัศนัย คงทน ได้ผ่านการอบรม การจัดทำสื่อการสอนออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นายทัศนัย คงทน เป็นวิทยากรอบรม "ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า" โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน ตามนโยบาย ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ประจำปีงบประมาณ 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นายคทาวัธ จารุกการ ได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง คุณภาพ ของการบริหารจัดการและนวัตกรรม ครั้งที่ 6	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยการจัดการและ เทคโนโลยีอีสเทิร์น
นายยุรนนท์ สมาฤกษ์ เป็นวิทยากรให้ความรู้ การจัดทำสื่อการสอนออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นายยุรนนท์ สมาฤกษ์ สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาอาชีพนักเขียน โปรแกรมควบคุมโคบอทหุ่นยนต์อุตสาหกรรม ชั้นความรู้ พื้นฐาน (18 ชั่วโมง)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยสารพัดช่างระยอง
นายยุรนนท์ สมาฤกษ์ สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพเทคนิคการซ่อมบำรุง หุ่นยนต์แขนกลอุตสาหกรรม ชั้นความรู้พื้นฐาน (18 ชั่วโมง)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยสารพัดช่างระยอง
นายยุรนนท์ สมาฤกษ์ สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพนักเขียน โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์แขนกลอุตสาหกรรม ชั้นความรู้ พื้นฐาน (18 ชั่วโมง)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี
นายยุรนนท์ สมาฤกษ์	รางวัล	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการสร้างเสริมวินัย อุตสาหกรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา ก่อนฝึกอาชีพและ เรียนในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2563	อื่น ๆ		
นายยุรนนท์ สมาฤกษ์ ประธานครูที่ปรึกษา ชมรมวิชาซีพอเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภาวะ ผู้นำ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นายยุรนนท์ สมาฤกษ์ เป็นกรรมการ จัดการแข่งขันการกรรมการดำเนินงาน การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะ วิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายยุรนนท์ สมาฤกษ์ ได้เข้าปฏิบัติงาน "ศูนย์อาชีวศึกษา ร่วมด้วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ ปี พ.ศ. 2563"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายยุรนนท์ สมาฤกษ์ เป็นกรรมการ จัดการแข่งขันการประกวดผู้ควบคุม ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ (ระดับ ปวช.) การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวศิริลักษณ์ คำหาญชาติ เป็นกรรมการและเลขานุการ จัดการแข่งขันการประกวด พูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) การจัดประชุมทางวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายเสริมสุข ศรีลาเลิศ เป็นกรรมการดำเนินงาน จัดการแข่งขันการประกวดเล่า นิทานพื้นบ้าน การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายเสริมสุข ศรีลาเลิศ	รอง	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ครูผู้ควบคุม ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ (ระดับ ปวส.) รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง จัดการแข่งขัน การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน การจัดประชุมทาง วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน	ชนะเลิศ		
นางสาวกิ่งแก้ว แสนทวีสุข ได้เข้าปฏิบัติงาน "ศูนย์อาสาชื้ออาสา ร่วมด้วยช่วย ประชาชน เทศกาลปีใหม่ ปี พ.ศ. 2563"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางสาวจรีสตรี แสงโชติ ได้ร่วมปลูกต้นไม้ตามโครงการและกิจกรรมปลูกต้นไม้ และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคล พระราชพิธีบรมราชาภิเษก "รวมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อ แผ่นดิน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	รวมใจไทยปลูกต้นไม้แผ่นดิน
นางสาวนันทพร สมवास ได้ผ่านการอบรม การจัดทำสื่อการสอนออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางสาวนันทพร สมवास ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี เป็นผู้ได้รับรางวัล ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวนันทพร สมवास ในสถานภาพ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน 5 องค์ประกอบ รุ่นที่ 2/2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตสุรินทร์
นางสาวนันทพร สมवास ได้ปฏิบัติหน้าที่ในกิจกรรมส่งเสริมการออม ธนาคาร โรงเรียน ธนาคารออมสิน ประจำปี 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ธนาคารออมสิน
นางสาวนันทพร สมवास ปฏิบัติงาน ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภาวะผู้นำ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางสาวนันทพร สมवास ปฏิบัติงาน ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อบรมเชิงปฏิบัติการนักเรียนนักศึกษาแกนนำโรงเรียน คุณธรรมและโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อบรม เชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรโรงเรียนคุณธรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นายทรงยศ วรรณทาป ผ่านการทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง "วันฉัตร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กศน.อำเภอเกาะกูด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
มงคล" ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอเกาะกูด			
นายทรงยศ วรรณทาป ได้ผ่านการอบรมออนไลน์ในระบบ E-learning CME2 หลักสูตร ศาสตร์พระราชาสู่กระบวนการเรียนการสอน แบบ Active Learning	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
นางสาวปัญจมาพร สองแสน ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี เป็นผู้ได้รับรางวัล เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน ดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางสาวปัญจมาพร สองแสน ได้ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2563 (ประเมินปีการศึกษา 2562)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวปัญจมาพร สองแสน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและ สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวปัญจมาพร สองแสน ได้มอบเงินทุนเพื่อการศึกษาให้กับวิทยาลัยเทคนิค เขมราฐ ในวันที่ 30 กันยายน 2563 เป็นเงิน จำนวน 100 บาท (หนึ่งร้อยบาทถ้วน)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางสาวปัญจมาพร สองแสน ได้เข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม การประกัน คุณภาพการศึกษาไทย ก้าวไกลด้วยคุณธรรมและ จริยธรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
นางสาวปัญจมาพร สองแสน ได้เข้าร่วมรับชมการบรรยาย "แนวทางการประเมิน คุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 : การ ตรวจเยี่ยม Online"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
นางสาวปัญจมาพร สองแสน ได้ร่วมปลูกต้นไม้ตามโครงการและกิจกรรมปลูกต้นไม้ และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสสมหามงคล พระราชพิธีบรมราชาภิเษก "รวมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อ แผ่นดิน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	รวมใจไทยปลูกต้นไม้เพื่อแผ่นดิน
นางปวีศ เทียนหอม	รางวัล	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคศรีอยุธยา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้ผ่านการทดสอบวัดความรู้ เรื่อง ภาษาจีนเบื้องต้น ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยคะแนนผ่าน 93%	อื่น ๆ		
นางปวีศ เทียนหอม ผ่านการทดสอบความรู้พื้นฐานด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา ด้วยคะแนน 93.33 คะแนน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี
นางปวีศ เทียนหอม ได้ผ่านการทดสอบความรู้ออนไลน์ เรื่อง การวิจัยทางการศึกษา ด้วยคะแนนผ่าน 90%	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนวัดลำลูกบัว (บุญศรี ประชานุกูล)
นางปวีศ เทียนหอม ที่ผ่านการทดสอบความรู้ออนไลน์ หัวข้อ ความรู้ ภาษาจีนทั่วไปและช่างอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักติดตามและประเมินผลการ อาชีวศึกษา
นางปวีศ เทียนหอม ปฏิบัติงาน ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อบรมเชิงปฏิบัติการนักเรียนนักศึกษาแกนนำโรงเรียน คุณธรรมและโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อบรม เชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรโรงเรียนคุณธรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางปวีศ เทียนหอม ได้ "ผ่าน" การทำแบบทดสอบออนไลน์ เรื่อง ความรู้ เกี่ยวกับครูสภา สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กศน.อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช
นางสาวเครือแก้ว ใจแก้ว ได้ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2563 (ประเมินปีการศึกษา 2562)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวเครือแก้ว ใจแก้ว ได้มอบเงินทุนเพื่อการศึกษาให้กับวิทยาลัย วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ ในวันที่ 30 กันยายน 2563 เป็น เงิน จำนวน 100 บาท (หนึ่งร้อยบาทถ้วน)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางสาวภัทริภารณ์ อัจฉรี ได้ร่วมปลูกต้นไม้ตามโครงการและกิจกรรมปลูกต้นไม้ และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสสมหามงคล พระราชพิธีบรมราชาภิเษก "รวมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อ แผ่นดิน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	รวมใจไทยปลูกต้นไม้เพื่อแผ่นดิน
นางสาวเครือแก้ว ใจแก้ว กรรมการและเลขานุการ ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้าน การประกอบอาชีพ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี			
นางสาวจารุวรรณ สิม่าพันธ์ ปฏิบัติงาน ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภาวะผู้นำ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางสาวจารุวรรณ สิม่าพันธ์ ได้ร่วมปลูกต้นไม้ตามโครงการและกิจกรรมปลูกต้นไม้ และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคล พระราชพิธีบรมราชาภิเษก "รวมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อ แผ่นดิน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	รวมใจไทยปลูกต้นไม้เพื่อแผ่นดิน
นางสาวจารุวรรณ สิม่าพันธ์ ปฏิบัติงาน ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม อบรมเชิง ปฏิบัติการนักเรียน นักศึกษาแกนนำโรงเรียนคุณธรรม และโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อบรมเชิง ปฏิบัติการครูและบุคลากรโรงเรียนคุณธรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางสาวยุพกา นามประภา เป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวด TO BE NUMBER ONE COVER DANCE ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้กิจกรรมนันทนาการ "คลื่นลูกใหม่ ห่างไกลยาเสพติด"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางสาวยุพกา นามประภา ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี เป็นผู้ได้รับรางวัล เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน ดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวยุพกา นามประภา คณะกรรมการจัดการแข่งขันทักษะพื้นฐาน และทักษะ วิชาชีพ การประกวดร้องเพลง การจัดการแข่งขันการ ประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน การจัดประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพรพิมล บุญม่วงมา ได้ผ่านการอบรมโครงการปลูกจิตสำนึกในการขับขี่ ปลอดภัย "เขมราฐร่วมใจ ขับขี่ปลอดภัย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	โรงพยาบาลเขมราฐ
นางสาวพรพิมล บุญม่วงมา เป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวดดนตรีโฟล์คซอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้กิจกรรม นันทนาการ "คลื่นลูกใหม่ ห่างไกลยาเสพติด"			
นางสาวพรวิมล บุญม่วงมา ปฏิบัติงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภาวะผู้นำ ประจำปี การศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นางสาวพรวิมล บุญม่วงมา ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรโรงเรียนคุณธรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นายณฤพนาท ศรีสุโพธิ์ Has been the staff in English Camp 2020	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นายณฤพนาท ศรีสุโพธิ์ ผ่านการอบรม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรโรงเรียนคุณธรรม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นายณฤพนาท ศรีสุโพธิ์ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการสร้างเสริมวินัย อุตสาหกรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา ก่อนฝึกอาชีพและ เรียนในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นายจางอังกิ ศรีวะสุทธิ์ ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี เป็นผู้ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายจางอังกิ ศรีวะสุทธิ์ กรรมการ คณะกรรมการอำนวยการ งานประชุมวิชาการ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายจางอังกิ ศรีวะสุทธิ์ คณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการอบรมครูฝึกใน สถานประกอบการ หลักสูตร 30 ชั่วโมง ภายใต้โครงการ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพ มาตรฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจางอังกิ ศรีวะสุทธิ์ ปฏิบัติหน้าที่ วิทยากรสนับสนุน การฝึกอบรมผู้กำกับ ลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป (G.I.C.) รุ่นที่ 2/2563 และผู้	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	คณะกรรมการพัฒนากิจการ ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษาภาค

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
กำกับลูกเสือสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น (R"B"TC) รุ่นที่ 2/2563			ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายจางอานศึก ศรีวะสุทธิ์ ปฏิบัติหน้าที่ ที่ปรึกษา การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป (G.I.C.) รุ่นที่ 9/2563 และผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น (R.B.T.C.) รุ่นที่ 1/2563	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	คณะกรรมการพัฒนากิจการ ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายจางอานศึก ศรีวะสุทธิ์ ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรพี่เลี้ยง การฝึกประสบการณ์ ในสถานศึกษาต้นแบบ ตามหลักสูตรการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจางอานศึก ศรีวะสุทธิ์ เป็นประธานคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการสร้าง เสริมวินัยอุตสาหกรรมให้กับนักเรียนนักศึกษา ก่อนออก ฝึกอาชีพและเรียนในสถานประกอบการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ
นายอภิรินทร์ พงษ์สิงห์ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขางานเทคนิค พื้นฐาน งานฝีมือ การจัดประชุมทางวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายสุวรรณ แสงโชติ กรรมการจัดการแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 10	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายจางอานศึก ศรีวะสุทธิ์ กรรมการจัดการแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 10	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายสว่าง สัตย์ธรรม กรรมการจัดการแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 10			
นางเตือนใจ ไพค่านาม กรรมการจัดการแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 10	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
นายสว่าง สัตย์ธรรม ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี เป็นผู้ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางเตือนใจ ไพค่านาม ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี เป็นผู้ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวเยาวนิตา สุภาจร ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี เป็นผู้ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

#### รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนิกร บุญป้อง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ถังหมักปุ๋ยจากเศษอาหารพร้อม อนุรักษ์พลังงาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายเอกรินทร์ ชาตรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ถังหมักปุ๋ยจากเศษอาหารพร้อม อนุรักษ์พลังงาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายธีรพัฒน์ ภูสมจิตร ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม "ประเภท Flair Bartender" งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
แห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่			
นางสาวลลิตา กองศรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช. การจัดประชุมทางวิชาการ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายธีรวัฒน์ ภูสมจิตร ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช. การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวศิริรัตน์ พิษคำ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช. การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวจตุพร อุดมศรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช. การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งปร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวปภาวรินทร์ สมสิน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช. การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งปร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวนริศรา คุณิราช ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช. การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งปร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นางสาวธิดา เพิ่มพันธ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โรงแรม ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช. การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิ			
นางสาวสุธีรา เหล่าหมั่น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช. การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายธีรภัทร์ ฑีฆะ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายเกียรติศักดิ์ พุฒโสม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทองแดง ทักษะงานจักรยานยนต์ การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายภาณุวัฒน์ วงเวียน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทองแดง ทักษะงานจักรยานยนต์ การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายเกียรติศักดิ์ สาธุ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทองแดง ทักษะงานจักรยานยนต์ การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายนิรันดร์ พิลาทอง รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายอนุชา ยีนนาน รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน			
นายฉัตรชัย วงสา ได้รับรางวัลเหรียญทอง สาขาหุ่นยนต์เคลื่อนที่ ในการแข่งขันฝีมือ แรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28 ระดับภาค	ชนะเลิศ	ภาค	กรมพัฒนาฝีมือ แรงงาน กระทรวง แรงงาน
นายมกรา นารักษ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง สาขาหุ่นยนต์เคลื่อนที่ ในการแข่งขันฝีมือ แรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 28 ระดับภาค	ชนะเลิศ	ภาค	กระทรวงแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือ แรงงาน
นางสาวกมลชนก เสียงเพราะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงไทยสากลหญิง การ จัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตร วิชาชีพพระยะสัน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายธีระพงษ์ เลิศยะโส ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ การจัดประชุม ทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ พระยะสัน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายชินวัตร มาหลี รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์เตะฟุตบอล INTERNATIONAL YOUTH ROBOT COMPETITION THAILAND ระดับชาติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายธนากร สิงห์ษา รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์เตะฟุตบอล INTERNATIONAL YOUTH ROBOT COMPETITION THAILAND ระดับชาติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายชินวัตร มาหลี รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันหุ่นยนต์เตะฟุตบอล INTERNATIONAL YOUTH ROBOT COMPETITION THAILAND ประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายธีระพงษ์ เลิศยะโส รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันหุ่นยนต์เตะฟุตบอล INTERNATIONAL YOUTH ROBOT COMPETITION THAILAND ประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายสันติสุข คนยัง	รอง	ภาค	บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รองชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์วอลเลย์บอล INTERNATIONAL YOUTH ROBOT COMPETITION THAILAND ประจำปีภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ชนะเลิศ		จำกัด (มหาชน)
นายคมกริช ชันจันทา รองชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์วอลเลย์บอล INTERNATIONAL YOUTH ROBOT COMPETITION THAILAND ประจำปีภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	รองชนะเลิศ	ภาค	บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นายเอกรินทร์ ชาตรี รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ถังหมักปุ๋ยจากเศษอาหารพร้อมอนุรักษ์พลังงาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายนิกร บุญป่อง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ถังหมักปุ๋ยจากเศษอาหารพร้อมอนุรักษ์พลังงาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายชาญชัย ไล่คำ รองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย อุปกรณ์ KMT4.0 "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
นายสำรวย สุทธิสา รองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ น้ำมันนวดหน้าอแกนิก "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาอุบลราชธานี
นายเอกรินทร์ ชาตรี รางวัลชมเชย ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ถังหมักปุ๋ยจากเศษอาหารพร้อมอนุรักษ์พลังงาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ
นายนิกร บุญป่อง รางวัลชมเชย ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ถังหมักปุ๋ยจากเศษอาหารพร้อมอนุรักษ์พลังงาน "สุดยอดนวัตกรรม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคชุมแพ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำ			
นางสาวธิดิมา ทองลิ้มสุด ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงการนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาการตลาด ชื่อผลงาน การศึกษาความพึงพอใจของผู้บริโภค อาหารปรุงสดในร้านเซเว่น-อีเลฟ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค เขมราฐ
นางสาววิราวรรณ แก้วชิน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโครงการนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาการตลาด ชื่อผลงาน การศึกษาพฤติกรรมกรรมการไม่รับถุงพลาสติกในร้านเซเว่น-อี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค เขมราฐ
นางสาวปรางทอง ภาพันธ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโครงการนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาการตลาด ชื่อผลงาน ไม่จัดเรียงสินค้าประหยัดเวลา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค เขมราฐ
นางสาวกณณิกา ไชยสิทธิ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงการนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาการตลาด ชื่อผลงาน ที่ตัดขนมปังปัง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค เขมราฐ
นางสาวลักขมี เทียนหอม ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงการนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาการตลาด ชื่อผลงาน ที่ตัดขนมปังปัง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค เขมราฐ
นางสาวสุดารัตน์ แสงชัย ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงการนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาการตลาด ชื่อผลงาน ที่ตัดขนมปังปัง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค เขมราฐ
นางสาวอมรรัตน์ อริยะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโครงการนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาการตลาด ชื่อผลงาน ความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อสินค้าข้าวกล่องแช่แข็ง เซ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค เขมราฐ
นางสาววรินทร์ ลมดี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโครงการนักเรียน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค เขมราฐ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาการตลาด ชื่อผลงาน ความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อ สินค้าข้าวกล้องแช่แข็ง เซ			
นางสาวกัญญารัตน์ เหล่าบุตรศรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโครงการนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาการตลาด ชื่อผลงาน ขนมหีบปลา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค เขมราฐ
นางสาวอาทิตยา บันทอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโครงการนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาการตลาด ชื่อผลงาน ขนมหีบปลา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค เขมราฐ

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรพงษ์ สุภาขร ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขางานเทคนิคพื้นฐาน งานฝึกฝีมือ การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพิมพ์ชนก หอมบวช ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทองแดง ในการแข่งขัน การประกวดมารยาทไทย การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชา พื้นฐาน และหลักสูตรว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอัษฎา ล้อเจริญ ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (ระดับ ปวช.) การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายจักรกฤษ วงศ์สิม ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (ระดับ ปวช.) การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสมพร ลาดโพธิ์	รางวัล	จังหวัด	อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะการออกแบบโปรแกรม การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	อื่น ๆ		จังหวัด อุบลราชธานี
นายสมโภช สีตาสี ทักษะการออกแบบโปรแกรม การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายฉัตรชัย วงสา ไมโครคอนโทรลเลอร์ (ระดับ ปวส.) การจัดประชุมทางวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายลัทธพล อินคำ ไมโครคอนโทรลเลอร์ (ระดับ ปวส.) การจัดประชุมทางวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐวัชร สิมสี การติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเจษฎา บุญโตน การติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายชาญชัย แทนคำ การติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุวิชา ใจหัด การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ (ระดับ ปวช.) การจัดประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายนพชัย ชันสิงห์ การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ (ระดับ ปวช.) การจัดประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
วิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น			
นายอภิรักษ์ พรหมทา งานปูน การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพิสิทธิ์ อุ่นคำ งานปูน การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธนโชติ กอบกิจเลิศ ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวปนิดา พุทธรอด ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวบัวเรียน แสงคำ การเขียนแผนธุรกิจ (ระดับ ปวส.) การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาววารภรณ์ คุณพาทิ การเขียนแผนธุรกิจ (ระดับ ปวส.) การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาววิญญา เกษียร การเขียนแผนธุรกิจ (ระดับ ปวส.) การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวฐิติมา ใจใหญ่ การเขียนแผนธุรกิจ (ระดับ ปวส.) การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน			
นางสาวประภัสสร เจริญพันธ์ การเขียนแผนธุรกิจ (ระดับ ปวส.) การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวชนกนันท์ กงถัน ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ระดับ ปวช. การจัดประชุมทางวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวยลรดี สว่างตา ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ระดับ ปวช. การจัดประชุมทางวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวจรรยาพร บุญชม ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ระดับ ปวส. การจัดประชุมทางวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาววันวิสาข์ แก้วเนตร การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี การจัดประชุมทาง วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวนารี หลอดคำ การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี การจัดประชุมทาง วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวจินต์จุฑา ศรีทัศน์ การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี การจัดประชุมทาง วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวอติตยา สัตย์ธรรม การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี การจัดประชุมทาง วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพรพิมล แสงโชติ การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี การจัดประชุมทาง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น			อุบลราชธานี
นางสาวกฤษณา ราศี การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพันกร เนตรวงษ์ ตอบปัญหาทางวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายถิรวุฒิ ไยเม้า ตอบปัญหาทางวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุริยา คุณะชัย มารยาทไทย การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพิมพ์ชนก หอมนวล มารยาทไทย การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวจินดากร ชำนาญยิ่ง การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวกัลยาณี ศรีสะอาด การประกวดรักการอ่านภาษาไทย การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวทิตยา ศรีพรหมมา การประกวดผลงานสเต็มศึกษา การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุทัศน์ คุณพาทิ	รอง	จังหวัด	อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดผลงานสเต็มศึกษา การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	ชนะเลิศ		จังหวัด อุบลราชธานี
นายกิติพงษ์ โสตา การประกวดผลงานสเต็มศึกษา การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธนภัทร์ ขจัดมลทิน การประกวดผลงานสเต็มศึกษา การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายคุณานนท์ สังข์เงิน การประกวดผลงานสเต็มศึกษา การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวศิริลักษณ์ สุธรรมวงศ์ การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวรวีวรรณ แก่นสา การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวศิริลักษณ์ ปานยีน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายศราวุฒิ พลธานี ทักษะงานจักรยานยนต์ การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวาศิม ชมาฤกษ์ ทักษะงานจักรยานยนต์ การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน			
นายอนันต์ แจ่มจันทร์ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ การจัดการประชุมทางวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอภิเชษฐ์ ปัญญาแก้ว ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ การจัดการประชุมทางวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายศุภพล สิงห์วี ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ การจัดการประชุมทางวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายศุภโชค สีเหล็ก การเชื่อม (GTAW & SMAW) ระดับ ปวช. การจัดการประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสิทธิโชค ทะยะสุทธิ การเชื่อม (GTAW & SMAW) ระดับ ปวช. การจัดการประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเกรียงศักดิ์ มีแก้ว ตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม (ระดับ ปวช.) การจัดการประชุมทาง วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวอาทิตยา ผลจันทร์ ตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม (ระดับ ปวช.) การจัดการประชุมทาง วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวีระวัฒน์ รัตขำ การแข่งขันทักษะการเชื่อม (GTAW & SMAW) ระดับ ปวส. การจัดการ ประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะ สัน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธนพล ทองด่าง	รอง	จังหวัด	อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะการเชื่อม (GTAW & SMAW) ระดับ ปวส. การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	ชนะเลิศ		จังหวัด อุบลราชธานี
นายจิรภัทร สอนสังข์ ตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม (ระดับ ปวส.) การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธวัชชัย เลิศล้ำ ตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม (ระดับ ปวส.) การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาววรรณวิศา อยู่เย็น การงานเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวนภาพร ยุทธธรรม การงานเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวรวิฑูรี สิงห์มัย งานวัดละเอียด การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสิทธิโชค วงศ์งาม งานวัดละเอียด การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอัครเดช ทีฆายุพรรณ งานกลึง การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเอกพล นันทรักษ์ งานกลึง การจัดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน			
นายวรวิทย์ สิงห์มัย อุปกรณ์เปิด-ปิด ฝาถังและโบลต์น็อตอเนกประสงค์ การจัดประชุมทาง วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเมธาพร ประชุมแดง อุปกรณ์เปิด-ปิด ฝาถังและโบลต์น็อตอเนกประสงค์ การจัดประชุมทาง วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวนภาพร ยุทธธรรม ค้อน 4 in 1 ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาววรรณวิศา อยู่เย็น ค้อน 4 in 1 ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวรากร แสงใส อุปกรณ์หยอดปุ๋ยเม็ด ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธนาวุฒิ ทองโสภา อุปกรณ์หยอดปุ๋ยเม็ด ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวชลธิชา ศิริมลา ที่หันไส้กรอก ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพรพิมล อุ่นแก้ว ที่หันไส้กรอก ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวทิตยา ศรีพรมมา เครื่องตัดลวดตาข่าย ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี			อุบลราชธานี
นายธนภัทร์ ขจัดมลทิน เครื่องตัดลวดตาข่าย ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายชาคริต ดาบุดดี เครื่องตัดลวดตาข่าย ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายศุภโชค ศรีบานเย็น เครื่องช่วยติดตั้งแผ่นฝ้าเพดาน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายจรรยาพงษ์ อุ่นแก้ว เครื่องช่วยติดตั้งแผ่นฝ้าเพดาน ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสมพล ลาดโพธิ์ เครื่องรับซื้อขวดน้ำอัดโนมตี ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสมโภชน์ สีตาสี เครื่องรับซื้อขวดน้ำอัดโนมตี ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์และสมองกลฝังตัว "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี



### ส่วนที่ 3

## มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

#### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

#### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ส่วนที่ 4

### รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

##### 1.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช.3 ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 405 คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 385 คน คิดเป็นร้อยละ 95.07

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส.2 ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 379 คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 353 คน คิดเป็นร้อยละ 93.14

##### 1.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ 94.11 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

##### 1.3 ผลสะท้อน

สถานศึกษาดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้เรียนในระดับปวช.3 และระดับปวส.2 ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งมีกระบวนการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด จากผลการประเมินผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมคณะผู้ปกครอง ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

##### 2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- ปีนี้ไม่มีการสอบ V-NET

**4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

#### 1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

##### 1.1. เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอิสระ จำนวน 140 คน

2. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 120 คน

##### 1.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ เทียบกับจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 85.72 และสถานศึกษาได้เข้าร่วมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด อุบลราชธานี มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

##### 1.3 ผลสะท้อน

จากการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ การดำเนินธุรกิจสถานศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีการประกอบอาชีพหรือมีธุรกิจเป็นของตนเอง โดยสถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมคณะผู้ปกครอง ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

### 2. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

#### 2.1. เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาชีพพื้นฐานระดับอาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2563 โดยการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เข้าร่วมจำนวน 24 รายการ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน เข้าร่วมแข่งขันจำนวน 8 รายการ โดยมีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะทั้งหมดจำนวน 70 คน ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้นจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86

#### 2.2 เชิงคุณภาพ

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ดังนี้ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประกอบด้วย การแข่งขันทักษะงานฝีมือ(ตะโป) แผนกวิชาเครื่องมือกล,ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประกอบด้วย ทักษะการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ,ทักษะการเชื่อม(GTAW&SMAW) ระดับปวช.,ทักษะการเชื่อม(GTAW&SMAW&GMAW)ระดับปวส.,ทักษะการตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อมระดับปวส.แผนกวิชาช่างเชื่อม,ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประกอบด้วย ทักษะการติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง,ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ (ระดับปวช.) แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง,ทักษะงานปูน แผนกวิชาช่างก่อสร้าง,ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์

ธุรกิจ,ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน แผนกวิชาช่างยนต์, ทักษะการตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับปวช.แผนกวิชาช่างเชื่อม ผลการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ปานกลาง

### 2.3 ผลสะท้อน

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ และมีการจัดการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ทั้งในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ทุกสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียน การสอน และส่งตัวแทนผู้เรียนที่ได้รับการคัดเลือกในแต่ละระดับ แต่ละทักษะวิชาชีพเข้าร่วมการประกวดใน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จนได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด โดย สถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมคณะผู้ปกครอง ประชุม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

**4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ใน การพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

###### 1.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้า จำนวน 600 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 311 คน
- จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้า จำนวน 400 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 334 คน

###### 1.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. คิดเป็นร้อยละ 51.84
- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. คิดเป็นร้อยละ 83.50
- ผู้สำเร็จการศึกษารวม ทั้ง ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. รวมคิดเป็นร้อยละ 67.67 มีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดี

###### 1.3 ผลสะท้อน

สถานศึกษาได้ดำเนินการโครงการเยี่ยมบ้านโดยออกตรวจเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่าและที่อยู่อาศัย ส่งเสริมให้มีการตรวจร่างกายทางไกลยาเสพติด โดยได้ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรม ป้องกันความเสี่ยง 5 ด้าน ตรวจสารเสพติดและการตั้งครรภันักเรียนนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน จัดโครงการ ป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ ในกลุ่มผู้หญิงจังหวัดอุบลราชธานี ภายใต้โครงการป้องกันความเสี่ยง 5 ด้าน ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ยาเสพติด มีการดำเนินการตรวจสุขภาพ ประจำปี ส่งผลให้ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในสถานศึกษานำบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อมากขึ้น ทำให้ สถานศึกษามีปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีซึ่งวิทยาลัยเทคนิคเขมราฐได้มีการพัฒนาและจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน จัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาทุกเข้าก่อนเข้าเรียนและชั่วโมงกิจกรรมโฮมรูม มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน และมีแผนงาน โครงการส่งเสริม สนับสนุนทุนการศึกษาแก่ ผู้เรียน มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และสำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด โดยสถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมคณะ ผู้ปกครอง ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

## 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### 2.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และผ่านการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) จำนวน 1,926 คน

### 2.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.95 และสถานศึกษาผลการประเมิน เป็นองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญเงิน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### 2.3 ผลสะท้อน

สถานศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง สถานศึกษาปลูกสร้างอบรมปณิธานให้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมคนดี คนเก่ง และมีความสุข เช่น กิจกรรมตักบาตรเสริมสร้างคุณธรรมประจำวันศุกร์แรกของเดือน กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย กิจกรรมอบรมนักเรียนนักศึกษาแกนนำโรงเรียนคุณธรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภาวะผู้นำ กิจกรรม Day Camp กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมบริจาคโลหิตเฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมพัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร กิจกรรมออกบริการอำเภอเคลื่อนที่ กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เป็นต้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) สถานศึกษาได้รับผลการประเมินองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ปีการศึกษา 2563 ระดับเหรียญเงิน ในระดับจังหวัด โดยสถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมคณะผู้ปกครอง ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

## 3. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

### 3.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 646 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 662 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 97.58 มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### 3.3 ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชน และผู้ปกครองให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ซึ่งสถานศึกษามีการติดตามข้อมูล โดยครูที่ปรึกษาและงานแนะแนวอาชีพ

และจัดหางานร่วมกันติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อและประเมินความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาควบคู่กันโดยใช้แบบสอบถามและตอบกลับข้อมูลทางไปรษณีย์, อีเมล, facebook, line และอื่นๆ อีกทั้งมีการรายงานข้อมูลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในระบบ [www.v-cop.go.th](http://www.v-cop.go.th) โดยสถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมคณะผู้ปกครอง ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

## 2) จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ปลูกฝังค่านิยมที่ดี มีความรู้ คู่คุณธรรม ครองตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ส่งเสริมให้คิดค้นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการเพื่อนำไปสู่การเป็นทรัพยากรบุคคลที่ดีก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนออกปฏิบัติจริงโดยการจัดโครงการให้ผู้เรียนได้ออกไปปฏิบัติจริงนอกสถานศึกษา เช่น โครงการ Fix it center กิจกรรมอำเภอกอล์ฟ เป็นต้น เพื่อเป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและเป็นการฝึกทักษะด้านวิชาชีพ สถานศึกษามีการวัดระดับคุณภาพของผู้เรียน โดยได้ทำการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามโครงสร้างของหลักสูตร

มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อวัดระดับฝีมือก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน และเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สถานประกอบการในการรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานและสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครอง ในนำบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อในสถานศึกษา โดยสถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมคณะผู้ปกครอง ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

## 3) จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดหาสถานประกอบการในการฝึกวิชาชีพให้กับผู้เรียนเพิ่มขึ้น เพื่อรองรับจำนวนผู้เรียนที่มีปริมาณเพิ่มขึ้นในแต่ละปี

## 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน อันจะส่งผลให้มีผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
2. จัดสรรงบประมาณ วัสดุฝึก ในการฝึกทักษะวิชาชีพแต่ละสาขาที่จะเข้าร่วมการแข่งขันในทุกระดับ

## 4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

## 1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

### 1.1 เชิงปริมาณ

วิทยาลัยฯมีการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 3 ประเภทวิชาจากทั้งหมด 3 ประเภทวิชา คิดเป็นร้อยละ 100

### 1.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ มีการทดลองใช้หลักสูตรและมีการปรับปรุงแก้ไข นำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ และมีการประเมินหลักสูตร ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### 1.3 ผลสะท้อน

สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร โดยการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ มีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการตลาดแรงงาน มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยสถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมคณะผู้ปกครอง ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

## 2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

### 2.1 เชิงปริมาณ

วิทยาลัยฯมีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 19 สาขาวิชา มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 11 สาขาวิชา

### 2.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 57.89 อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง

### 2.3 ผลสะท้อน

สถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา หรือจากการปรับปรุงรายวิชาเดิม โดยการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน โดยสถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมคณะผู้ปกครอง ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น



**4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

**1) ผลสัมฤทธิ์**

**1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ**

**1.1 เชิงปริมาณ**

ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1/2563 จำนวน 404 เล่ม และในภาคเรียนที่ 1/2563 จำนวน 440 เล่ม

**1.2 เชิงคุณภาพ**

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในทศวรรษที่ 21 ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**1.3 ผลสะท้อน**

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย ทำให้องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือชุมชน ผู้ปกครองให้การยอมรับสถานศึกษาในคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมคณะผู้ปกครอง ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

**2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

**2.1 เชิงปริมาณ**

ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 65 คน

**2.2 เชิงคุณภาพ**

ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**2.3 ผลสะท้อน**

สถานศึกษาได้ให้การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้แผนการจัดการเรียนรู้เมื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ โดยในแผนการจัดการเรียนรู้ได้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาได้ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมคณะผู้ปกครอง ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

### 3. การจัดการเรียนการสอน

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. ครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 100
5. ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### 3.3 ผลสะท้อน

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนโดยครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตาม สาขาวิชาที่สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการ จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมคณะ ผู้ปกครอง ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

### 4. การบริหารจัดการชั้นเรียน

#### 4.1 เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 65 คน
2. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 65 คน
3. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 65 คน
4. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 65 คน
5. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ จำนวน 65 คน

## 4.2 เซึ่งคุณภาพ

ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

## 4.3 ผลสะท้อน

สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน ส่งผลให้องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือชุมชน ผู้ปกครองให้การยอมรับในการบริหารจัดการชั้นเรียน ครูผู้สอนได้เอาใจใส่ดูแลผู้เรียนโดยใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล เพื่อลดปัญหาการการออกกลางคัน และเพิ่มปริมาณผู้สำเร็จการศึกษา โดยสถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมคณะผู้ปกครอง ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

## 5. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

### 5.1 เซึ่งปริมาณ

1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการ พัฒนาวิชาชีพ จำนวน 65 คน
2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 65 คน
3. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 65 คน
4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 65 คน
5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 65 คน

### 5.2 เซึ่งคุณภาพ

ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### 5.3 ผลสะท้อน

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ โดยครูผู้สอนได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี ได้นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับได้ทำการเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยสถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมคณะผู้ปกครอง ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

## 6. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

### 6.1 เซึ่งปริมาณ

จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 58 ห้อง

## 6.2 เซึ่งคุณภาพ

ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน เทียบกับจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

## 6.3 ผลสะท้อน

สถานศึกษาได้พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูล และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ศักยภาพ โดยมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา มีความเร็ว 400 Mbps โดยสถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมคณะผู้ปกครอง ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

**4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

#### 1. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

##### 1.1 เซึ่งปริมาณ

สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 400 Mbps

##### 1.2 เซึ่งคุณภาพ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

##### 1.3 ผลสะท้อน

สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา จัดให้มีระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ มีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา โดยสถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมคณะผู้ปกครอง ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

#### 2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

##### 2.1 เซึ่งปริมาณ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 ประกอบด้วย อาคารเรียน 1 หลัง อาคารปฏิบัติการ 7 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 58 ห้อง ห้องงานฟาร์มจำนวน 1 ห้อง และอาคารอื่น ๆ จำนวน 4 หลัง

## 2.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

## 2.3 ผลสะท้อน

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนงาน โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน วิทยาลัยฯ โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ทำการพัฒนาและปรับปรุงสถานที่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน ให้นำอยู่นำเรียน จัดทำโครงการซ่อมแซม และปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และส่งเสริมการรักความสะอาดให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา โดยจัดกิจกรรมธนาคารขยะขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกประเภทของขยะ ทำให้สถานศึกษาสะอาด ร่มรื่น เป็นที่ประทับใจของผู้เรียนและบุคคลภายนอก

## 3. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

### 3.1 เชิงปริมาณ

ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษามีจำนวน 5 ระบบได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา มีโรงผลิตน้ำดื่ม มีระบบกำจัดขยะ ระบบการคมนาคมภายในสถานศึกษาสะดวกสบาย ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### 3.3 ผลสะท้อน

สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า มีหม้อแปลงไฟฟ้า 2 ขนาด คือ 315 KVA และ 500 KVA ซึ่งเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา ระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพวัสดุอุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย ส่วนระบบประปา หรือน้ำดื่มเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา โดยสถานศึกษามีโรงผลิตน้ำดื่มไว้บริการให้กับนักศึกษาและเจ้าหน้าที่มีชื่อว่าน้ำดื่มสารภี ซึ่งผลิตและจัดจำหน่ายให้กับประชาชนและชุมชนใกล้เคียง ระบบคมนาคม สถานศึกษามีถนนในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสาร สถานศึกษามีระบบการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว เช่น Line Facebook ฯลฯ สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย เช่น กล้องวงจรปิด ยามรักษาการณ์ เป็นต้น โดยสถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมคณะผู้ปกครอง ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

### 4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ คิดเป็นร้อยละ 70.90

### 4.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

### 4.3 ผลสะท้อน

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยได้จัดทำแผนงานโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โดยการจัดซื้อจัดหาหนังสือที่ทันสมัยมาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า มีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและมีคอมพิวเตอร์ไว้สำหรับสืบค้นข้อมูลเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน มีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม มีสื่อ อุปกรณ์ มีห้องเรียนเฉพาะทาง มีการสรุปผลการเข้าใช้บริการห้องสมุด บริการยืม-คืน และสืบค้นข้อมูล ประจำปีการศึกษา 2563 และมีการประเมินระดับความพึงพอใจการเข้าใช้บริการห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ย 4.19 อยู่ในระดับมาก

## 5. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

### 5.1 เชิงปริมาณ

ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา จำนวน 400 Mbps

### 5.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### 5.3 ผลสะท้อน

สถานศึกษาได้ทำการปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมพื้นที่ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน มีผู้รับผิดชอบ ดูแล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา โดยมีความเร็ว 400 Mbps

**4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

###### 1.1 เชิงปริมาณ

สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี มีสาขาวิชา ทั้งหมดจำนวน 19 สาขาวิชา และสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี มีจำนวน 13 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 68.42 จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด จำนวน 2,738 คน ศึกษาในระบบทวิภาคี จำนวน 1,600 คน คิดเป็นร้อยละ 58.44

###### 1.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาทำการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ในระดับปวช. จำนวน 4 สาขาวิชา และระดับปวส. จำนวน 9 สาขาวิชา รวมทั้งสิ้นจำนวน 13 สาขาวิชา ผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

### 1.3 ผลสะท้อน

สถานศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามทั้ง 5 ขั้นตอน คือ 1. ขั้นการเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้ทำการสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษาและได้ทำการลงนามความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้ส่งครูเข้าอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ หลักสูตร 30 ชั่วโมง ภายใต้โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2563 2. สถานศึกษามีการวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างวินัยอุตสาหกรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 3. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพและเรียนในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2563 4. การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา สถานศึกษาได้จัดทำโครงการนิเทศและติดตามนักเรียน นักศึกษาในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2563 และ 5. การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสถานศึกษาได้ดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศ สัมมนา และนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพที่กลับจากสถานประกอบการ นอกจากนี้สถานศึกษายังส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งในและนอกประเทศ เช่น ประเทศญี่ปุ่น ส่งผลให้ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในสถานศึกษาในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และให้ความไว้วางใจในคุณภาพของสถานศึกษา ส่งผลให้นำบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อในสถานศึกษามากขึ้น ทำให้มีปริมาณผู้เรียนเพิ่มมากขึ้นทุกปี โดยสถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมคณะผู้ปกครอง ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

### 2) จุดเด่น

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในทศวรรษที่ 21 ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน โดยได้พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูล และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติราชการประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา สถานศึกษาได้จัดทำแผนงานโครงการในการระดม

ทรัพยากรทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้ทำการลงนามความร่วมมือเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ มีการพัฒนาศักยภาพครูโดยส่งครูออกฝึกประสบการณ์เป็นครูฝึกในสถานประกอบการ และทุกแผนกวิชาได้ดำเนินการจัดทำโครงการเชิญครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิสถานประกอบการมาให้ความรู้กับผู้เรียน สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนงาน โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนมีระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพวัสดุอุปกรณ์ของระบบไฟฟ้า อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย ส่วนระบบประปา หรือน้ำดื่มเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา โดยสถานศึกษามีโรงผลิตน้ำดื่มไว้บริการให้กับนักศึกษาและจำหน่ายมีชื่อว่าน้ำดื่มสารภี ซึ่งผลิตและจัดจำหน่ายให้กับประชาชนและชุมชนใกล้เคียง ระบบคมนาคม สถานศึกษามีถนนในสถานศึกษาที่สะดวกปลอดภัย มีระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสาร สถานศึกษามีระบบการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกที่ทันสมัย สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยได้จัดทำแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โดยการจัดซื้อจัดหาหนังสือที่ทันสมัยมาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า มีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและมีคอมพิวเตอร์ไว้สำหรับสืบค้นข้อมูลที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน โดยสถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมคณะผู้ปกครอง ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

### 3) จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการจัดทำคำขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกในการขอตีอาคารศูนย์วิทยบริการ เนื่องจากจำนวนนักเรียน นักศึกษามีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี เพื่อเตรียมการรองรับจำนวนผู้เรียนที่มีปริมาณเพิ่มขึ้นในทุกๆปี

### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการระดมทรัพยากรด้านงบประมาณ วัสดุ จากองค์กร หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดหาและสร้างห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้เพียงพอต่อผู้เรียน

## 4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

#### 1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

##### 1.1 เชีงปริมาณ

ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100



## 1.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

## 1.3 ผลสะท้อน

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการวิทยาลัยในการบริหารจัดการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาและนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยสถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมคณะผู้ปกครอง ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

## 2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

### 2.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

### 2.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### 2.3 ผลสะท้อน

สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนร่วมกับองค์กร หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ชุมชน มีการจัดทำแผนงาน/โครงการในการระดมทรัพยากร มีการพัฒนาศักยภาพครูโดยส่งครูออกฝึกประสบการณ์เป็นครูฝึกในสถานประกอบการ และจัดทำโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการมาให้ความรู้กับผู้เรียน นอกจากนี้สถานศึกษาได้ทำการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเช่น ทุนการศึกษาจากบริษัทกันยงอิเล็กทรอนิกส์จำกัด(มหาชน)จำนวน 15 ทุน ทุนการศึกษาจากบริษัทมิติซูบิชิ อิเล็กทรอนิกส์คอนซูมเมอร์โปรดักส์(ประเทศไทย)จำกัด ทุนเฉลิมราชกุมารี ทุนมูลนิธิเปรมติณสูลานนท์ ทุนเนื่องในวันกองทัพเรือ ทุนวันไหว้ครู ทุนชมรมผู้ปกครอง ทุนมูลนิธิยุวพัฒน์ ทุนโครงการ “อาชีวฝีมือชน คนสร้างชาติ” (SCG) ทุนชมรมผู้ปกครอง ทุนเรียนฟรีค่าหน่วยกิต ทุนเรียนฟรีจากบริษัท CP ALL เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการระดมทรัพยากร เช่น วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เช่น บริษัท พี-คิว จำกัด บริษัท สื่อกิจการเรียนการสอน กระดาษ 1 ชุด ชุดผ้าคลุมเบาะ 1 ชุด พวงมาลัยคลุมแก้มรถ 1 ชุด และล้อแม็ก 3 ชุด บริษัทฮอนด้าอโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด บริษัทเครื่องยนต์ 1.5 ลิตร จำนวน 1 เครื่อง และตัวถังรถยนต์ จำนวน 1 เครื่อง โดยสถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมคณะผู้ปกครอง ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

### 3. การบริการชุมชนและจิตอาสา

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนกิจกรรมบริการชุมชน จำนวน 15 กิจกรรม
- จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการ จำนวน 13 กิจกรรม
- จำนวนกิจกรรมบริการวิชาชีพ จำนวน 13 กิจกรรม
- จำนวนกิจกรรมเข้าร่วมจิตอาสา จำนวน 15 กิจกรรม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมออกพื้นที่เพื่อให้บริการชุมชนและจิตอาสา หน่วยงาน องค์ภาครัฐและ ชุมชน ในเขตพื้นที่ให้บริการ อำเภอเขมราฐ และอำเภอใกล้เคียง มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

#### 3.3 ผลสะท้อน

หน่วยงานภายนอก ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และมีจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะจิตอาสาโดยใช้ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน fix it center โครงการพานักเรียน นักศึกษาออกบริการวิชาชีพเคลื่อนที่ร่วมกับหน่วยงานในท้องถิ่น และชุมชน พัฒนาอาชีพแก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร กิจกรรมสอนการทำบัญชีครัวเรือน กิจกรรมฝึกอบรม 108 อาชีพ กิจกรรมฟื้นแก้วนํ้า กิจกรรมทำไส้กรอกอีสาน กิจกรรมจัดดอกไม้ กิจกรรมปลูกต้นไม้ เถลิงพระเกียรติ กิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน กิจกรรมจิตอาสาเข้าร่วมพิธีฉัตรมงคลวันวิษุวัต 108 กิจกรรมงานบุญมหาจุลลลิน กิจกรรมอาสาพาสะอาด กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และกิจกรรมบริจาคโลหิต โดยสถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมคณะผู้ปกครอง ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

**4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

###### 1.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 250 ผลงาน

###### 1.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลในระดับ สถานศึกษา จังหวัด ภาค และระดับชาติ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

###### 1.3 ผลสะท้อน

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยและจัดให้มีกิจกรรมการประกวดโครงการนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2564 อีกทั้งมีการสนับสนุนให้นำผลงานเข้าร่วมประกวดในเวทีต่างๆตามที่สำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น เช่น เข้าร่วมการประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ในวันที่ 30 มีนาคม 2564 จนได้รับรางวัลและสามารถนำสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ในสถานศึกษาและชุมชน เช่น สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตชื่อสิ่งประดิษฐ์ ค้อน 4 in 1 ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 และสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อสิ่งประดิษฐ์ เครื่องตัดลวดตาข่าย ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 และทั้งสองประเภทได้ไปต่อระดับภาค ที่จังหวัดเลย เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 ทำให้มีการเลื่อนการประกวดระดับภาคออกไป นอกจากนี้ ยังได้รับรางวัลอื่น ๆ เช่น อุปกรณ์เปิด-ปิด อเนกฟังก์ชันและโบลต์น็อตอเนกประสงค์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน, อุปกรณ์หยอดปุ๋ยเม็ด ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง, ที่หั่นไส้กรอก ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง, เครื่องช่วยติดตั้งแผ่นฝ้าเพดาน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง และเครื่องรับซื้อขวดน้ำอัตโนมัติ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โดยสถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมคณะผู้ปกครอง ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

## 2) จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ โดยครูผู้สอนได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี ได้นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับได้ทำการเผยแพร่สู่สาธารณชน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษาและใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา จัดให้มีระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ มีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษาในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาได้จัดทำแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรทั้งในประเทศและต่างประเทศ หน่วยงานภายนอก ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ปกครองให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และยังเป็นส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมแห่เทียนเข้าพรรษา กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา กิจกรรมบริจาคโลหิต และกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชุมชน โดยสถานศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมคณะผู้ปกครอง ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

### 3) จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดหาและบำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีความทันสมัย เหมาะสม กับระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน การสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน

### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายนอกทดลองจัดทำสิ่งประดิษฐ์หรืองานวิจัยร่วมกัน เพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

**ส่วนที่ 5**  
**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา**  
**ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

**5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

**ตารางที่ 1** ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

<b>ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้</b>			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
<b>ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</b>			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	2	4
ผลรวมคะแนนที่ได้			19
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			76.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	3	6
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			87
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			91.58
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

## 5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	2	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			16
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			64.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

### 5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	2	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			6
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 15			40.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			



ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

#### 5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

##### ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	93.64
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	76
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	91.58
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	95.61
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	64
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	85
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	40
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	93.40
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

## ส่วนที่ 6

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

---

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

## ส่วนที่ 7

### แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมี เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b>	
1.1 ด้านความรู้	<p>1. ด้านความรู้สถานศึกษาผลิตผู้เรียนให้เป็นคนดี มีทักษะ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน ประกอบด้วย แผนงาน โครงการ กิจกรรม ดังนี้</p> <p><b>1) โครงการพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล</b></p> <p>1.1 โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>1.2 โครงการทดสอบมาตรฐานทางการศึกษา (V-net)</p> <p>1.3 โครงการทดสอบมาตรฐานทางการศึกษา (Pre V-net)</p> <p>1.4 โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพฝีมือแรงงาน</p> <p>1.5 โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานนักเรียนนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.6 โครงการสอบปลายภาค</p> <p>1.7 โครงการจัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ตามสภาพจริง</p>
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<p>1. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ สถานศึกษาได้มีการสร้าง ผู้ประกอบการใหม่ และจัดให้มีการแข่งขันทักษะเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพให้ ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด ประกอบด้วย แผนงานโครงการ</p> <p><b>1) โครงการพัฒนางานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบ ธุรกิจ</b></p> <p>1.1 โครงการส่งเสริมการประกอบธุรกิจในสถานศึกษา</p> <p>1.2 โครงการอบรมเสริมศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ และเขียนแผนธุรกิจ</p> <p>1.3 โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ</p> <p>1.4 โครงการหารายได้ระหว่างเรียน</p> <p>1.5 โครงการพัฒนาสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาแบบครบวงจร วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>2) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษา โดยการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาชีพและวิชาชีพพื้นฐานระดับอาชีวศึกษา</p> <p>3) โครงการครูคลังสมองเชิญผู้เชี่ยวชาญผู้ชำนาญการด้านภาษาต่างประเทศและกลุ่มวิชาชีพ</p>
<p>1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย แผนงาน โครงการ กิจกรรม ดังนี้</p> <p><b>1) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้วยกิจกรรม “การปลูกจิตสำนึกด้านการรักชาติ ศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์”</b></p> <p>1.1 โครงการวันพ่อแห่งชาติ 1.2 โครงการวันแม่แห่งชาติ 1.3 โครงการวันปิยมหาราช 1.4 โครงการวันวิสาขบูชา 1.5 โครงการวันวิสาขบูชา 1.6 โครงการวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 1.7 โครงการวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1.8 โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีวัฒนธรรมแห่งเทียนพรรษา 1.9 โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย 1.10 โครงการวันไหว้ครู 1.11 โครงการวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัย 1.12 โครงการทำบุญตักบาตร 1.13 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ทำความดี กินฟรีตลอดปี 1.14 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สวดมนต์ข้ามปี 1.15 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้กิจกรรมธรรมสัญจร 1.16 โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพมาตรฐานงานลูกเสือวิสามัญในสถานศึกษาอาชีวศึกษา 1.17 โครงการพัฒนาจิตโดยใช้กิจกรรมการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่</p> <p><b>2) โครงการโรงเรียนคุณธรรม</b></p> <p>2.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรโรงเรียนคุณธรรม 2.2 โครงการอบรมนักเรียนนักศึกษาแกนนำโรงเรียนคุณธรรม</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>2.3 โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>2.4 โครงการตลาดนัดความดี</p> <p><b>3) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาด้วยกิจกรรมด้านกีฬา และนันทนาการ</b></p> <p>3.1 โครงการคลื่นลูกใหม่ห่างไกลยาเสพติดโดยใช้กิจกรรมการประกวดร้องเพลง การประกวดโฟล์คซอง การประกวด Cover Dance การประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL</p> <p>3.2 โครงการ day Camp ลูกเสือวิสามัญ</p> <p>3.3 โครงการแข่งขันกีฬาภายใน</p> <p>3.4 โครงการแข่งขันกีฬาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด</p> <p>3.5 โครงการแข่งขันกีฬาระดับภาค</p> <p>3.6 โครงการแข่งขันกีฬาระดับชาติ</p> <p>3.7 โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม</p> <p>3.8 โครงการลูกเสือวิสามัญ ระดับ ภาค</p> <p>3.9 โครงการลูกเสือวิสามัญ ระดับ ชาติ</p> <p>3.10 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมกิจกรรมวันเด็ก</p> <p><b>4) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในด้านการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</b></p> <p>4.1 โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ</p> <p>4.2 โครงการดับเครื่องก่อนนำรถเข้าจอด</p> <p>4.3 โครงการรักษาความสะอาดภายในวิทยาลัย</p> <p><b>5) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรม “การปรับปรุงและพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย”</b></p> <p>5.1 โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพระดับ อศจ.</p> <p>5.2 โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพระดับภาค</p> <p>5.3 โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพระดับชาติ</p> <p>5.4 โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพระดับสถานศึกษา</p> <p>5.5 โครงการเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินองค์การวิชาชีพ</p> <p>5.6 โครงการจัดหาสมาชิกดีเด่น ภายใต้การนิเทศฯ</p> <p>5.7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภาวะผู้นำ</p> <p><b>6) โครงการตรวจสอบสภาพประจำปี</b></p> <p><b>7) โครงการตรวจร่างกายห่างไกลยาเสพติด</b></p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>8) โครงการตรวจเยี่ยมหอพักนักเรียนนักศึกษา</p> <p>9) โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ยาเสพติด</p> <p>10) โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>11) โครงการกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาแกนนำ (ป้องกันความเสี่ยง 5 ด้าน)</p> <p>12) โครงการป้องกันความเสี่ยง 5 ด้าน (ตรวจสอบสารเสพติดและการตั้งครุฑของนักศึกษาก่อนออกฝึกงาน)</p> <p>13) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมกิจกรรมสวมหมวกนิรภัย 100% ลดปริมาณท่อเสียงดัง</p> <p>14) โครงการพัฒนางานครูที่ปรึกษา</p> <p>14.1 โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา</p> <p>14.2 โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษา (ครูที่ปรึกษาดีเด่น)</p> <p>14.3 โครงการประเมินคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>15) โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนของผู้เรียนอาชีวศึกษา</p> <p>16) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนนักศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน รายวิชาสามัญแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์</p> <p>16.1 โครงการวันสุนทรภู่ ครูกวีผู้ยิ่งใหญ่</p> <p>16.2 โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ</p> <p>16.3 โครงการวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ 2560</p> <p>16.4 โครงการกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะภาษาอาเซียนอาเซียน (Asean Camp)</p> <p>16.5 โครงการกิจกรรมพัฒนาภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร</p> <p>16.6 โครงการกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสซีโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>17) โครงการสวนพฤกษศาสตร์</p> <p>18) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>19) โครงการพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพตามแนวพระราชดำริของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**</p> <p>20) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษา กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</b>	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	<p>1. การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน แผนงานโครงการประกอบด้วย</p> <p><b>1) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>1.1 โครงการประเมินความพึงพอใจนักเรียนนักศึกษาต่อครูผู้สอน</p> <p>1.2 โครงการนิเทศการเรียนการสอน</p> <p>1.3 โครงการพานักศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา</p> <p>1.4 โครงการจัดการเรียนการสอนแกนมัธยม/ประถมศึกษา</p> <p>1.5 โครงการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนแกนมัธยม/ประถมศึกษา</p> <p>1.6 โครงการจัดการเรียนการสอนทวิศึกษา</p> <p>1.7 โครงการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนโครงการทวิศึกษา</p> <p><b>2) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษา</b> โดยการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาชีพและวิชาชีพพื้นฐานระดับอาชีวศึกษา</p> <p><b>3) โครงการครูคลังสมองเชิญผู้เชี่ยวชาญผู้ชำนาญการด้านภาษาต่างประเทศและกลุ่มวิชาชีพ</b></p>
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<p>1. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยแผนงาน โครงการ กิจกรรม ดังนี้</p> <p><b>1) โครงการพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล</b></p> <p>1.1 โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>1.2 โครงการทดสอบมาตรฐานทางการศึกษา (V-net)</p> <p>1.3 โครงการทดสอบมาตรฐานทางการศึกษา (Pre V-net)</p> <p>1.4 โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพฝีมือแรงงาน</p> <p>1.5 โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานนักเรียนนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.6 โครงการสอบปลายภาค</p> <p>1.7 โครงการจัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง</p> <p><b>2) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>2.1 โครงการประเมินความพึงพอใจนักเรียนนักศึกษาต่อครูผู้สอน</p> <p>2.2 โครงการนิเทศการเรียนการสอน</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>2.3 โครงการพานักศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา</p> <p>2.4 โครงการจัดการเรียนการสอนแกนมัธยม/ประถมศึกษา</p> <p>2.5 โครงการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนแกนมัธยม/ประถมศึกษา</p> <p>2.6 โครงการจัดการเรียนการสอนทวิศึกษา</p> <p>2.7 โครงการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนโครงการทวิศึกษา</p> <p>3) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษา โดยการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาชีพและวิชาชีพ พื้นฐานระดับอาชีวศึกษา</p> <p>4) โครงการครูคลังสมองเชิญผู้เชี่ยวชาญผู้ชำนาญการด้านภาษาต่างประเทศและกลุ่มวิชาชีพ</p>
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	<p>1. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาได้ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ แผนงานโครงการประกอบด้วย 1) โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนรู้</p> <p>1.1 โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.2 โครงการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>1.3 โครงการติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไฟเบอร์ออฟติก</p> <p>2) โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3) โครงการปรับปรุงความเร็วอินเทอร์เน็ต</p> <p>4) กิจกรรมปิดแอร์ทุกวันศุกร์</p> <p>5) โครงการซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>6) โครงการปรับปรุงระบบเสียงและเครื่องเสียงห้องประชุมภักดีชาติ</p>
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<p>1. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษาได้ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพ และยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรม ประกอบด้วย</p> <p>1) โครงการพัฒนางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>1.1 โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครองก่อนออกฝึกอาชีพ</p>



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>1.2 โครงการนิเทศกำกับติดตามนักเรียนนักศึกษาในสถานประกอบการ</p> <p>1.3 โครงการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ 1.4 โครงการปัจฉิมนิเทศ สัมมนา และนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพที่ กลับจากสถานประกอบการ</p> <p>1.5 โครงการสร้างเสริมวินัยอุตสาหกรรมให้กับนักเรียนนักศึกษา</p> <p>2) โครงการ Open House</p> <p>3) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>4) โครงการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ</p> <p>5) โครงการประชุมผู้ปกครอง/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</p> <p>6) โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>7) โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา</p>
<b>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<p>1. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริการชุมชนและจิตอาสา ประกอบด้วย แผนงาน โครงการ และกิจกรรม ดังนี้</p> <p><b>1) โครงการพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ</b></p> <p>1.1 โครงการศึกษาดูงาน</p> <p>1.2 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรร่วมกับงานกิจกรรมฝ่ายพัฒนา กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา</p> <p>1.3 โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร(วันขึ้นปีใหม่)</p> <p>1.4 โครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น</p> <p>1.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>1.6 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนเอกสารประกอบการสอน</p> <p>1.7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาเพื่อลดปัญหาการออก กลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ</p> <p><b>2) โครงการบริการภายในและบริการภายนอกสถานศึกษา งานโครงการพิเศษ</b></p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>2.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่ายอาสาพัฒนาชุมชนเทิดไถ่องค์ราชันย์</p> <p>2.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่ายอาสาพัฒนาชุมชน 12 สิงหาคมราชินี</p> <p>2.3 โครงการอาชีวะร่วมใจช่วยผู้ประสบภัยน้ำท่วม</p> <p>2.4 โครงการอาชีวะอาสาเทศกาลสงกรานต์</p> <p>2.5 โครงการอาชีวะอาสาเทศบาลใหม่</p> <p>2.6 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (Fix it center)</p> <p>2.7 โครงการความร่วมมือเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>2.8 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยพานักเรียนนักศึกษาออกบริการวิชาชีพ เคลื่อนที่ร่วมกับหน่วยงานในชุมชนท้องถิ่น</p>
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	<p>1. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยสถานศึกษาได้ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย แผนงาน โครงการ และกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1) โครงการจัดทำประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการวิทยาศาสตร์และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา</p> <p>2) โครงการประกวดโครงการนักเรียนนักศึกษา</p> <p>3) โครงการกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ</p>

# ภาคผนวก



## อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ**

**สถานศึกษาขนาดใหญ่**

**ผ่านการประเมิน ระดับเหรียญเงิน**

การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ  
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ขอให้ความสุข ความเจริญและประสบความสำเร็จสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔

(นายชาติร์ พินุลมณฑา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี



## อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ

ได้ผ่านการประเมินศูนย์แม่ข่ายผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

ประจำปีการศึกษา 2563 (ประเมินปีการศึกษา 2562)

ขอให้ความสุข ความเจริญและประสบความสำเร็จสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 2 เดือน กันยายน พ.ศ.2563

(นายนิยม แสงวงศ์)

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี



๕๓๑๖  
๖ ธก ๕๖  
๐๖๖.๐๐๖

ที่ ศร ๐๖๕๕.๕/๘๕๕

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม  
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
ตู้ ปณ.๑๓ อำเภอเมืองมหาสารคาม  
จังหวัดมหาสารคาม ๕๕๐๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ส่งผลการประเมินการดำเนินงานโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับภาค  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาร่วมโครงการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี  
๒๕๖๒ ได้กำหนดแผนการตรวจประเมินในระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๐-๒๒ พฤศจิกายน  
๒๕๖๒ นั้น บัดนี้การตรวจประเมินได้เสร็จสิ้นลงแล้ว ตามรายละเอียดผลการประเมินฯ ที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายดุสิต สะตวก)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ศร.๐๖๕๕.๕/๘๕๕  
๖๖๐๖  
๖๖๐๐๘

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โทร. ๐ ๔๓๗๕ ๐๔๓๖

โทรสาร ๐ ๔๓๗๕ ๐๔๓๗

<http://www.mcat.ac.th>

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : Mahasarakham03

นายดุสิต สะตวก

๑๐๖.๖๒

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม

๒ ธก ๕๖

๖๖๐๖  
๖๖๐๐๘

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม

ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2562  
ประเภทที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น (รูปแบบแปลงสาธิต)

ชนะเลิศอันดับที่	ชื่อสถานศึกษา	ผลคะแนน	ระดับเหรียญ	หมายเหตุ
1	วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน	88	ทอง	
2	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ	85	ทอง	
3	วิทยาลัยการอาชีพศรีขรภูมิ	83	ทอง	
4	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น	78	เงิน	
5	วิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่	77	เงิน	
6	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์	75	เงิน	
7	วิทยาลัยการอาชีพพรหมานิคม	72	เงิน	
7	วิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัย	72	เงิน	
7	วิทยาลัยการอาชีพพยัคฆภูมิพิสัย	72	เงิน	
10	วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ	71	เงิน	
10	วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	71	เงิน	
10	วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาล	71	เงิน	
10	วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ	71	เงิน	
10	วิทยาลัยการอาชีพบ้านเขื่อนงรงค์	71	เงิน	
15	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ	70	เงิน	
15	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร	70	เงิน	
15	วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการโนนดินแดง	70	เงิน	
15	วิทยาลัยเทคนิคนางรอง	70	เงิน	

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(นายดุสิต สะดวก)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายสำราญ ยอดเยี่ยมแก้ว)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายอภิสิทธิ์ เลขาตระกูล)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายนที ศรีสมรรถการ)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายอุทรพงศ์ ศรีบุญญา)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายสุรเดช หมอกสังข์)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ

(นายบุญนำพา ดำงเทา)

ลงชื่อ.....กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(นายพงศ์เทพ พลแสง)