

ที่ ศธ ๐๖๓๔.๑๒/๑๓๔๒



วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ  
ต.หนองนกทา อ.เขมราฐ  
จ.อุบลราชธานี ๓๔๑๗๐

๖ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง เพยแพร่รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙  
ด้านการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

อ้างอิง หนังสือสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ที่ มศ ๐๐๐๗/๒๕๖๕  
ลงวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙  
ด้านการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้แจ้งผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ซึ่งได้รับการรับรองจากที่ประชุมคณะกรรมการ สมศ. ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยเป็นการประกันคุณภาพภายนอกในระยะที่ ๑ การประเมินและวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามกรอบแนวทาง รูปแบบ และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ ได้รับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ ด้านการอาชีวศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยมีผลประเมินอยู่ในระดับ ดี จึงขอเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลดังกล่าวให้กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสาธารณชนได้รับทราบ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://www.km-tech.ac.th>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวภัทรวรรณ ต้นสกุล)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร ๐-๔๕๒๑-๐๕๐-๐ / ๐๙๘-๒๐๒๒๓๑๘

โทรสาร ๐-๔๕๒๑-๐๕๐-๐

[www.km-tech.ac.th](http://www.km-tech.ac.th)

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : Ubonratchatanio๕

“นครแห่งธรรม นครแห่งเทียน นครแห่งการพัฒนา นครแห่งความฮักแพง”



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19  
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๓๔๐๕๖๔๐๑ ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)  
และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๘ หมู่ที่ ๕ ตำบล/แขวง หนองนกทา อำเภอ/เขต เขมราฐ จังหวัด อุบลราชธานี  
รหัสไปรษณีย์ ๓๔๑๗๐ โทรศัพท์ ๐ – ๔๕๒๑ – ๐๕๐๐ โทรสาร ๐ – ๔๕๒๑ – ๐๕๐๐  
E-mail kricec2539@hotmail.com Website www.km-tech.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

## ตอนที่ ๑

### สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

#### ๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด</b>		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๑๕๐๕	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๙๓๒	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น		
รวม	๒๔๓๗	
<b>๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</b>		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๓๐๖	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๓๕๓	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น		
รวม	๖๕๙	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๕	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๑๔	
- ข้าราชการพลเรือน		
- พนักงานราชการครู	๑๑	
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)		
- ครูพิเศษสอน	๓๙	
	๖๙	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
รวม		
บุคลากรสายสนับสนุน		
- พนักงานราชการ	-	
- เจ้าหน้าที่	๒๑	
- นักการ/ยาม/พนักงานขับรถ	๑๕	
รวม	๓๖	
<b>๑.๓ จำนวนห้อง</b>		
- อาคารเรียน	๑	
- อาคารปฏิบัติการ	๗	
- อาคารวิทยบริการ	-	
- อาคารอเนกประสงค์	๑	
- อาคารอื่นๆ	๔	
รวม	๑๓	

## ๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๘	
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๖๙.๓๐	จำนวนผู้จบเทียบกับจำนวน รับเข้า
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	๑๘๐	เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตามสาขาที่สอน	๑๐๐	
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	๔๑.๓๒	ศึกษาต่อจำนวน ๒๔๖ คน จบการศึกษา ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๕๙๔ คน
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	๔๘.๑๕	๒๘๖ คน

## ตอนที่ ๒

### ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ ตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☑ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมาย การพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ควรนำผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง มาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ๑ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ควรจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ร้อยละ ๑๐๐ ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

### มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม บริการวิชาการและวิชาชีพให้กับชุมชน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้เป็นที่ยอมรับ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการก่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	๗ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการก่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ควรนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลงานของครูและนักเรียนที่เป็นโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบในหลากหลายช่องทาง อาทิ การประชุมกรรมการบริหารสถานศึกษา การประชุมครู ผู้ปกครอง การประชุมกับผู้ประกอบการ การเผยแพร่ตามช่องทางต่างๆ การแสดงนิทรรศการ การนำเสนอในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ/วิชาชีพต่างๆ การตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ด้านการอาชีวศึกษา

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม




- พัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้โดดเด่นเฉพาะทาง และทักษะทางวิชาการ โดยเฉพาะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อสร้างความมั่นใจในการประกอบอาชีพ ให้ผู้สำเร็จการศึกษา
- ศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ ด้านการจัดการอาชีวศึกษาเฉพาะทาง เพื่อนำมาพัฒนาสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรม/โครงการ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือ (Partnership School) เพื่อช่วยบริหารจัดการศึกษา และสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา

๔. นำข้อมูลที่เป็นปัญหาอุปสรรคของการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการผลิตหรือสร้างนวัตกรรม  
สิ่งประดิษฐ์ การวิจัย งานสร้างสรรค์ของครูและผู้เรียนของปีการศึกษาที่ผ่านมาเข้าหารือในที่ประชุม  
กรรมการบริหารสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ต่างๆ ร่วมกัน และบรรจุเรื่องนี้ไว้ในแผนพัฒนา และ  
แผนปฏิบัติการ เพื่อดำเนินการแก้ไขให้มีคุณภาพสูงขึ้นต่อไป



## คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	ดร.ชัชวาล อุ่นแก้ว	
กรรมการ	นายสุเทพ บุปผาคร	
กรรมการและเลขานุการ	นายสุรศักดิ์ แก้วหีด	

วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

## การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ ๑๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....

(นางสาวภัทรวรรณ ต้นสกุล)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเขมราฐ

วันที่ ๑๔ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔